

Cel ogólny:

Zapewnienie uczniom warunków do zdobywania rzetelnej wiedzy i do wszechstronnego rozwoju osobowości oraz kształtowanie umiejętności uczenia się, wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce i planowania własnego rozwoju.

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Uczeń jest podmiotem procesu dydaktyczno – wychowawczego.	1. Uczniowie uczestniczą w planowaniu pracy wychowawczej.	- uczniowie wraz z wychowawcą układają roczny plan pracy klasy;	I – VIII	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie współtworzą plany pracy SU;	I – VIII	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie z pracy SU	
	2. Uczniowie biorą udział w procesie oceniania.	- uczniowie znają zasady wewnątrzszkolnego oceniania oraz wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie znają kryteria oceniania zachowania oraz dokonują samooceny;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Uczniowie są aktywni w	- nauczyciele stosują metody aktywizujące	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z nadzoru peda-	

procesie nauczania – uczenia się.	w nauczaniu;					gogenicznego	
	- nauczyciele pomagają uczniom w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i ich twórczym rozwijaniu;	I – VIII	nauczyciele	cały rok		sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	- uczniowie znają i stosują różne techniki zapamiętywania informacji oraz sporządzania notatek;	I-VIII	nauczyciele	cały rok		sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	- nauczyciele kształtują umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce;	I – VIII	nauczyciele	cały rok		sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	- uczniowie potrafią posługiwać się wiedzą teoretyczną w życiu codziennym;	I – VIII	nauczyciele	cały rok		sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	- nauczyciele przygotowują uczniów do	I – VIII	nauczyciele	cały rok		sprawozdanie z realizacji Pro-	

		<p>samodzielne-go, świadomego korzystania z różnych źródeł informacji, np. encyklopedii, słowników, leksykonów, programów edukacyjnych, prasy, Internetu, radia i telewizji;</p>				<p>gramu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły</p>	
		<p>- uczniowie prezentują swoją wiedzę, umiejętności, zainteresowania na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych;</p>	<p>I – VIII</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>	<p>zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych</p>	
	<p>4. Uczniowie poznają prawa zawarte w <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i>.</p>	<p>- uczniowie biorą udział w rozmowach na zajęciach z wychowawcą i edukacji wczesnoszkolnej (poszanowanie tożsamości, godności, prywatności);</p>	<p>I – VIII</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	<p>zapisy w dziennikach lekcyjnych</p>	
		<p>- SU prowadzi działania zmierzające do podniesienia poziomu wiedzy uczniów na temat <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i> ;</p>	<p>IV – VIII</p>	<p>opiekunowie SU</p>	<p>cały rok</p>	<p>sprawozdanie z realizacji planu pracy SU</p>	

		- uczniowie biorą udział w konkursie na najciekawszy plakat dotyczący <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i> ;	IV – VIII	opiekunowie SU klas IV – VIII	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- uczniowie biorą udział w apelu dotyczącym <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU klas IV – VIII	XI	zapisy w dziennikach lekcyjnych,	
5. Nauczyciele stymulują aktywność poznawczą uczniów poprzez nagradzanie i publiczne prezentowanie ich osiągnięć.		- uczniowie otrzymują pochwały ustne na forum klasy oraz pochwały pisemne w dziennikach i dzienniczkach ucznia;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, wpisy w dzienniczkach uczniów	
		- uczniowie otrzymują nagrody książkowe na zakończenie roku szkolnego;	I – VIII	wychowawcy	VI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w podsumowujących apelach szkolnych (nagrody za udział w konkursach, zawodach sportowych, wyróżnienia, pochwały, informacje SU);	I – VIII	wychowawcy, organizatorzy konkursów, opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
6. Uczniowie		- uczniowie uczestniczą	I – VIII	nauczyciele, lo-	cały rok	zapisy w dzienni-	

	mają zapew- nioną pomoc psychologiczną i pedagogiczną odpowiednio do rozpozna- nych potrzeb.	w zajęciach z psycho- logiem, wspierających rozwój kluczowych kompetencji ucznia, wyrównawczych, lo- gopedycznych, profi- laktycznych oraz w terapii pedagogicz- nej;		gopeda, psycho- log, pedagog		kach zajęć poza- lekcyjnych, sprawozdania z organizowanej w Szkole pomocy psychologiczno – pedagogicznej	
	7. Nauczyciele systematycznie monitorują postępy uczniów w nauce.	- uczniowie piszą testy diagnostyczne; - uczniowie piszą próbne egzaminy ósmoklasisty;	IV, V, VI VII, VIII	nauczyciele języ- ka polskiego, ma- tematyki, języka angielskiego nauczyciele języ- ka polskiego, ma- tematyki, języka angielskiego	IV-V X, III, V	sprawozdanie z realizacji Pro- gramu Wycho- wawczo- Profilaktycznego Szkoły	
2. Uczeń uświadamia sobie koniecz- ność poszerza- nia wiedzy, rozwijania zdolności, za- interesowań, wykorzystuje wiedzę w praktyce, pla- nuje własny rozwój oraz	1. Uczniowie planują swoją drogę eduka- cyjną.	- rozpoznawanie swoich umiejętności i zaintere- sowań w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolne oraz zajęć z wychowaw- cą;	I-VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dzienni- kach lekcyjnych	

dalszą karierę edukacyjną.							
	2. Uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat specyfiki różnych zawodów oraz koniecznych do ich wykonywania predyspozycji.	- zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz zajęć z wychowawcą; kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień zawodowych;	I-VIII	wychowawcy, A.Mroczek	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- eksponowanie w gablocie informacji z zakresu doradztwa edukacyjnego i zawodowego;	VII-VIII	pedagog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego	
		- indywidualne konsultacje dotyczące planowania i wyboru zawodu ;	VII-VIII	pedagog	w miarę potrzeb	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego	
		- organizacja spotkań w klasach z przedstawicielami różnych zawodów;	I-VIII	wychowawcy, wychowawcy światlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, w dzienniku światlicy	
	- organizowanie wizyt zawodoznawczych u pra-	VII-VIII	pedagog	w miarę	sprawozdanie z		

		codawców;			możliwo- ści	pracy pedagoga szkolnego	
3. Uczniowie biorą udział w konkursach.	- <i>Bezpieczna droga do szkoły.</i>	I - III	B.Rechnio- Kołodziej E. Pszczółkowska	IX	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu		
	- <i>Czytam ze zrozumie- niem.</i>	II	H. Bartnicka	IV	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu		
	- <i>Konkurs ortograficz- ny dla klas II i III.</i>	II-III	R. Lubaszka	IV	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu		
	- <i>Konkurs na najcie- kawsze opowiadanie o wiośnie.</i>	III	B. Wiktorowicz	III	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu		
	- <i>Konkurs matematycz- ny dla klas III.</i>	III	E. Dąbrowska	IV	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu		
	- <i>Konkurs ekologiczny</i>	I-III	E. Serafin	IV	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu		
	- <i>Bizuteria Pani Jesieni</i>	I-III	A.Mika M.Sobkowicz R.Ryzner	IX-X	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu		
	- <i>Foto konkurs karna- walowy</i>	I-III	A.Mika M.Sobkowicz R.Ryzner	I	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu		
	- <i>Przygody zajęczka wielkanocnego</i>	I-III	A.Mika M.Sobkowicz R.Ryzner	III-IV	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu		
	- <i>Konkurs na najład-</i>	I-III	A.Mika	V	sprawozdanie		

		<i>niejszy zeszyt</i>		M.Sobkowicz R.Ryzner		z przeprowadzo- nego konkursu	
		- Szkolny Konkurs Pięknego Czytania.	II-III	Nauczyciele bi- bliotekarze	X	Sprawozdanie z działalności bi- blioteki szkolnej	
		- <i>Świetlica moim dru- gim domem.</i>	świetlica	wychowawcy świecicy	VI	Sprawozdanie z realizacji planu pracy świecicy	
		- Udział w <i>Zmaganiach o Pałacową Maskę 2021</i> – konkurs te- atralny.	IV- VI	M. Szczygielska- Kluska	III	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu	
		- XX Festiwal Małych Form Teatralnych EFFKA 2021.	IV- VI	M. Szczygielska- Kluska	IV	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu	
		- VII Festiwal Teatrów Szkolnych im. W. Siemiona.	IV- VI	M. Szczygielska- Kluska	IV	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu	
		- XVIII Mazowiecki Festiwal Dziecięcej i Młodzieżowej Twór- czości Artystycznej <i>Asteriada</i> – kategoria teatr.	IV- VI	M. Szczygielska- Kluska	III	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu	
		- XIII Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej <i>Kultu- romaniak 2021</i> - kate- goria teatr.	IV- VI	M. Szczygielska- Kluska	V	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu	
		- Konkurs <i>o Prymasie Tysiąclecia</i>	I-IV V-VIII	I. Kuca J. Pawłowska M. Zagórska	XI	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu	

		- <i>Konkurs Biblijny.</i>	I-VIII	I. Kuca J. Pawłowska M. Zagórska	wg harmonogramu Kurii Warszawsko-Praskiej	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkursy Diecezjalne.	I-VIII	I. Kuca J. Pawłowska M. Zagórska	wg harmonogramu Kurii Warszawsko-Praskiej	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Wojewódzki Festiwal Piosenki i Poezji Obcojęzycznej</i>	I - VIII	nauczyciele języków obcych	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Języki naszą siłą.</i>	IV-VII	M.Gołda	IX	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs wiedzy o USA i UK.</i>	IV-VIII	U.Sitnicka	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.</i>	VII-VIII	A.Grygielewicz	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs na kartkę świąteczną (j. niemiecki)</i>	VII-VIII	A.Grygielewicz	XI-XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs na bożonarodzeniowy wieńiec/choinkę (j. niemiecki).</i>	VII-VIII	A.Grygielewicz	XI-XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Rudolf czerwono nosy</i>	I-III	M.Gołda	XII	sprawozdanie	

						z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Advent Calendar.</i>	IV-VIII	M.Jałocha	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs Języka Angielskiego dla klas 4-8.	IV-VIII	U.Sitnicka	I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Grammatikmeister - Mistrz Gramatyki Języka Niemieckiego.</i>	VII-VIII	A.Grygielewicz	I-II	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Najlepszy anglista.</i>	I-III	M.Dubina	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Dyktando z języka niemieckiego.	VII-VIII	A.Grygielewicz	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>English Board Game.</i>	IV	M.Jałocha	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>EDI PANDA</i>	IV-VIII	M.Jałocha, M.Dubina	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Wojewódzki Konkurs Polonistyczny dla uczniów szkół podstawowych - etap szkolny.</i>	VII-VIII	nauczyciele poloniści	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Powiatowy Konkurs Recytatorski Polskiej Poezji i Prozy – etap szkolny.</i>	IV - VIII	R.Olszak R.Miszczak	XI/XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		- <i>Konkurs na najstarszanniej prowadzony zeszyt.</i>	IV	I.Matejczuk R. Miszczak	I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs na najciekawszą prezentację na temat wybranej lektury obowiązkowej</i>	VIII	B.Kaczmarska I.Matejczuk	II/III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs Recytatorski Warszawska Syrenka.</i>	IV - VIII	B.Kaczmarska I.Matejczuk	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla Ósmoklasistów</i>	VIII	nauczyciele poloniści	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs Recytatorski im. Kornela Makuszyńskiego.</i>	IV – VIII	B.Arażna R.Miszczak R.Olszak	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs wiedzy Z mitologią za pan brat - etap szkolny.</i>	V-VIII	I.Matejczuk R.Miszczak	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs o tytuł najlepszego polonisty klas czwartych.</i>	IV	R. Olszak B.Kaczmarska	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs o tytuł najlepszego polonisty klas piątych.</i>	V	B. Kaczmarska R. Miszczak	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs o tytuł najlepszego polonisty klas szóstych.</i>	VI	B. Kaczmarska I. Matejczuk	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs o tytuł najlepszego polonisty klas siódmych.</i>	VII	R. Olszak B. Arażna	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs o tytuł naj-</i>	VIII	I. Matejczuk B.	V	sprawozdanie	

		<i>lepszego polonisty klas ósmych.</i>		Kaczmarska		z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs „Drzewo genealogiczne mojej rodziny”</i>	IV	K. Abramowski	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Dzień Wielkiego Polaka.</i>	VI-VIII	K. Abramowski	X/XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs na "Najlepszego historyka szkoły klas 6-8"</i>	VI - VIII	K. Abramowski	I-III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs na "Najciekawszy projekt własnego herbu rycerskiego"</i>	V - VIII	K. Abramowski	III/IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>"Prezentacja multimedialna - zabytki Mazowsza"</i>	IV-VIII	K. Abramowski	III/IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Społeczeństwie dla uczniów szkół podstawowych</i>	VIII	R.Miszczak	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs na najciekawszy projekt budżetu obywatelskiego</i>	VIII	R.Miszczak	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Znawcy ustroju Rzeczypospolitej Polskiej na start!</i>	VIII	R.Miszczak	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Wojewódzki Konkurs Matematyczny – etap szkolny.</i>	VIII	nauczyciele matematyki	wg harmonogra-	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

				mu	nego konkursu	
	- <i>V Powiatowy Konkurs Matematyczny Mistrz Sudoku.</i>	IV	nauczyciele matematyki	II-III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- <i>Konkurs matematyczny Jeden z dzieściu.</i>	V	R. Kaczmarek A. Mizgier	X-XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- <i>Konkurs matematyczny Jeden z dzieściu.</i>	VI	S.Dziugiel	X -XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- <i>Najlepszy matematyk klas czwartych.</i>	IV	W. Żytkowicz	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- <i>Najlepszy matematyk klas piątych.</i>	V	A.Mizgier	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- <i>Najlepszy matematyk klas szóstych.</i>	VI	W. Żytkowicz	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- <i>Najlepszy matematyk klas siódmych.</i>	VII	R. Kaczmarek	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- <i>Najlepszy matematyk klas ósmych.</i>	VIII	S. Dziugiel	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- <i>XVIII Powiatowy Konkurs Matematyczny – etap szkolny.</i>	IV – VIII	nauczyciele matematyki	wg harmonogramu	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- <i>Dzień Tabliczki Mnożenia.</i>	IV	W.Żytkowicz R.Kaczmarek	IX	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

	- <i>Święto Liczby Pi.</i>	VII-VIII	A.Mizgier S. Dziugieł R. Kaczmarek	III	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu	
	- <i>Rowerem przez mój region.</i>	VII	M.Redą	III - IV	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu	
	- <i>“Lapbook- zdrowie największym prioryte- tem człowieka”</i>	VII	K.Królikowska	X - XI	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu	
	- <i>„Ciekawa fizyka, czyli zjawiska fizyczne w fotografii”</i>	VII - VIII	K.Królikowska	X - XI	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu	
	- <i>Najlepszy fizyk klas siódmych i ósmych.</i>	VII - VIII	K.Królikowska	V	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu	
	- <i>Najlepszy biolog klas szóstych i siódmych.</i>	VI - VII	K.Królikowska	V	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu	
	- <i>Najlepszy geograf klas piątych i szóstych</i>	V,VI	M.Redą	IV-V	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu	
	- <i>Podróż przez konty- nenty.</i>	VIII	M. Reda	V	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu	
	- <i>Najlepszy przyrodnik klas czwartych</i>	IV	K.Wąsowska	V	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu	
	- <i>Najlepszy biolog klas siódmych</i>	VII	K.Wąsowska	V	sprawozdanie z przeprowadzo- nego konkursu	
	- <i>Konkurs na najcie- kawszą bombkę che-</i>	VII-VIII	K.Wąsowska	XII	sprawozdanie z przeprowadzo-	

		<i>miczną</i>				nego konkursu	
		- <i>Aniołek na choinkę-konkurs na ozdobę świąteczną.</i>	I-VIII	M.Kozak, H.Kołodziejczyk	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs plastyczny Karta świąteczna dla naszej szkoły.</i>	IV – VIII	M.Kozak	XII III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs Stroik wielkanocny.</i>	IV - VIII	M.Kozak H.Kołodziejczyk	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs szkolny "Portret Dąbrówki"</i>	IV - VIII	M.Kozak	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Moje miasto wczoraj i dziś.</i>	V	H.Kołodziejczyk	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>XXI Regionalny Przegląd Amatorskich Zespołów Tanecznych w Borkach - Wyrkach.</i>	II - VIII	P. Pasztor	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>XIX Mazowiecki Festiwal Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Artystycznej Asteriada.</i>	III-VIII	P. Pasztor	III/IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs Kolęd.</i>	IV - VIII	A.Senktas	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs na plakat propagujące Kon-</i>	IV- VIII	K.Abramowski K.Abramowska	XI	sprawozdanie realizacji planu	

		<i>wencję o Prawach Dziecka.</i>				pracy SU	
		- <i>Konkurs na najładniejszą świąteczną dekorację Sali.</i>	IV-VIII	K.Abramowski K.Abramowska	XII IV	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- <i>Książka- podaj dalej.</i>	I-VIII	K.Abramowski K.Abramowska	IV	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
4. Uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i projektach edukacyjnych.	- zajęcia śpiewa- czo-ruchowe <i>Dąbrówka;</i>	zainte - resowani uczniowie	A. Senktas	cały rok	zapisy w dzien- nikach zajęć po- zalekcyjnych, sprawozdanie z realizacji Pro- gramu Wycho- wawczo- Profilaktycznego Szkoły		
	- zajęcia wokaln- taneczne <i>Dąbrówka;</i>	zainte - resowani uczniowie	A.Pieniak	cały rok			
	- zajęcia muzyczno – wokalne <i>Dąbrówka;</i>	zainte - resowani uczniowie	J. Zawadka	cały rok			
	- Kapela;	zainte - resowani uczniowie	K.Popis	cały rok			
	- kółko szycia lu- dowego <i>Dąbrów- ka;</i>	zainte - resowani uczniowie	M. Kozak	cały rok			
	- chór ;	zainte - resowani uczniowie	J. Kowynia- Rymanowska	cały rok			
	- kółko teatralne;	zainte - resowani uczniowie	M. Szczygielska- Kluska	cały rok			
	- kółko dziennikar-	zainte -	B. Kaczmarska	cały rok			

		skie;	resowani uczniowie				
		- język polski dla obcokrajowców;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	R. Miszczak	cały rok		
		- terapia pedagogiczna;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	J. Prus	cały rok		
		- terapia pedagogiczna;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	A.Mroczek	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjno logopedyczne;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	nauczyciele specjalści	cały rok		
		- projekt edukacyjny Uniwersytetu Dzieci „Mali detektywi. Jakie tajemnice kryje świat wokół nas?”	I	M.Wróblewska	cały rok		
		- Szkolny Klub Wolontariusza;	zainteresowani uczniowie	K.Gańko	cały rok		
		- kółko „Coś z niczego”;	III	B.Kupiec	cały rok		
		- kółko rękodzieła;	VI	A.Kazimierowicz	cały rok		

		- kółko szachowe;	zainteresowani uczniowie	A. Koseski	cały rok		
		- kółko warcabów stupolowych;	zainteresowani uczniowie	K. Abramowski	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j.polskiego;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	I.Matejczuk	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j.polskiego;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	R.Olszak	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	S.Dziugiel	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	R. Kaczmarek	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	A.Mizgier	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego;	wybrani uczniowie - wg	M. Jałocha	cały rok		

			potrzeb				
		- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	M.Dubina	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j.angielskiego	wybrani uczniowie - wg potrzeb	K.Abramowska	cały rok		
		- SKS Cheerleaders;	zainte - resowani uczniowie	P. Pasztor	cały rok		
		- zespół tańca towarzyskiego Duet;	zainte - resowani uczniowie	P. Pasztor	cały rok		
		- zajęcia sportowe;	zainte - resowani uczniowie	J. Puchalski	cały rok		
		- zajęcia sportowe-siatkówka;	zainte - resowani uczniowie	K. Szubińska	cały rok		
		- zajęcia sportowe-siatkówka;	zainte - resowani uczniowie	K. Ciechańska	cały rok		
		- SKS – gimnastyka sportowa;	zainte - resowani uczniowie	B.Szymkowiak	cały rok		
	5. Uczniowie biorą udział w zawodach	- Miejskie i Powiatowe Igrzyska <i>Szóstek piłkar-</i>	V-VIII	J. Puchalski, K. Szubińska	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

sportowych.	<i>skich</i> dziewcząt i chłopców kat. dzieci i kat. młodzież szkolna					
	- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przełajowych dziewcząt i chłopców	IV – VIII	K.Ciechańska B.Szymkowiak	IX	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych dziewcząt i chłopców	III - VIII	K.Jackowicz B.Szymkowiak	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w mini i w piłce ręcznej chłopców i dziewcząt	VI-VIII	K. Szubińska B.Szymkowiak K.Ciechańska	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w mini i w koszykówce chłop-	VI-VIII	K. Szubińska, K.Ciechańska B.Szymkowiak	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		ców i dziewcząt;					
		- Miejska Liga Siatkówki dziewcząt	IV - VI	K. Szubińska B. Szymkowiak	X-IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w pływaniu indywidualnym i sztafetowym; -	IV - VIII	K.Ciechańska K.Szubińska,	II	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w unihokeju chłopców i dziewcząt;	V-VIII	K.Ciechańska B.Szymkowiak K.Szubińska	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w mini siatkówce chłopców i dziewcząt;	VI-VIII	K. Szubińska, B.Szymkowiak K.Ciechańska K.Jackowicz	II	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Międzypowiatowe Igrzyska Dzieci w Wieloboju Gimnastycznym	0-4	B.Szymkowiak	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miedzypowiatowy Festiwal Ze-	IV – VI	P. Pasztor	III	sprawozdanie	

		społów Cheerleaders;				z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Dzieci w Czwórbój Lekkoatletycznym; - Miejskie i Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej zawody lekkoatletyczne	VI	K. Szubińska, K.Ciechańska K.Jackowicz	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- XVI Powiatowe Zawody Piłki Nożnej chłopców o Puchar Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Mińsku Mazowieckim;	V	J. Puchalski,	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- XII Powiatowe Zawody Lekkoatletyczne o Puchar Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Mińsku Mazowieckim;	V	nauczyciele w-f	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie zawody w pływaniu indywidualnym i sztafetowym klas 4 o Puchar Dyrek-	IV	K.Ciechańska K.Szubińska	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		tora MOSiR;					
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Dzieci w Dwa Ognie usportowione dziewcząt i chłopców	IV	K.Ciechańska K.Szubińska K.Jackowicz	V	Sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
3. Uczeń poszerza kompetencje czytelnicze, zna rolę książki, dostrzega znaczenie czytelnictwa.	1. Uczniowie uczestniczą w imprezach i akcjach czytelniczych.	- obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych;	I-VIII	nauczyciele bibliotekarze	X	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- akcja czytelnicza „Zgadnij, skąd pochodzę?”;					
		- akcja czytelnicza „Andrzejki w bibliotece”;	I-VIII	nauczyciele bibliotekarze	XI	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- akcja czytelnicza „Dzień głośnego czytania”	I-VIII	A.Kazimierowicz	IX	sprawozdanie z re-alizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
	- udział uczniów w lekcjach bibliotecznych, spotkaniach z autorami książek;	I-III	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z re-alizacji planu pracy biblioteki szkolnej		
	2. Realizacja założeń Programu <i>Czytające Szkoły</i> w ramach kampanii społecz-	- spotkania z książką;	I - III	A. Kazimierowicz B. Kupiec	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

	nej <i>Cała Polska czyta dzieciom.</i>	- <i>Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom,</i>	I - III	nauczyciele bibliotekarze	V- VI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	3. Zorganizowanie na terenie szkoły akcji bookcrossingu – uwalniania książek.	- <i>Akcja Książka - podaj dalej;</i>	IV - VII	K.Abramowski K.Abramowska	IV	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	4. Uczniowie biorą udział w konkursach. tematycznych.	- <i>Szkolny Konkurs Pięknego Czytania;</i>	II-III	nauczyciele bibliotekarze	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs "Jak dobrze znasz Harrego Pottera"	IV- VIII	nauczyciele bibliotekarze	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	5. Uczniowie pogłębiają wiedzę na temat literatury dla dzieci i młodzieży.	- nauczyciele bibliotekarze przygotowują wystawki promujące literaturę dziecięcą, jej twórców oraz czytelnictwo;	I - VIII	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- nauczyciele bibliotekarze udzielają wskazówek bibliograficznych i bibliotecznych,	I - VIII	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	

		informują rodziców i nauczycieli o nowościach książkowych;					
		- nauczyciel bibliotekarz prowadzi kółko „Coś z niczego”;	III	B.Kupiec	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć	
		- nauczyciel bibliotekarz prowadzi kółko rękodzieła;	zainteresowani uczniowie	A. Kazimierowicz	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć	
4. Uczeń umie rozwiązywać problemy; wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach, które są dla niego zbyt trudne.	1. Uczniowie wiedzą, do kogo udać się po pomoc w trudnej sytuacji.	- pedagog i psycholog diagnozują problemy występujące w społeczności szkolnej;	I- VII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- nauczyciele, w czasie rozmów i pogadank, uświadamiają uczniom, do kogo mogą zwrócić się z prośbą o pomoc w trudnych sytuacjach;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie poznają pracę pedagoga i psychologa;	I – VIII	psycholog, pedagog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach	I – VIII	psycholog, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach	

		<p>prowadzonych przez psychologa i pedagoga szkolnego zgodnie ze swoimi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;</p>				<p>nikach pedagoga i psychologa</p>	
		<p>- uczniowie klas I uczestniczą w zajęciach z psychologiem w ramach programu „Ufuś i przyjaciele”</p>	I	psycholog	I semestr	<p>zapisy w dziennikach psychologa</p>	
	<p>2. Nauczyciele zachęcają uczniów do pracy nad sobą.</p>	<p>- nauczyciele wdrażają uczniów do samo-observacji i właściwej oceny własnych działań;</p>	I – VIII	wychowawcy	cały rok	<p>zapisy w dziennikach lekcyjnych</p>	
		<p>- w trakcie zajęć profilaktycznych i terapeutycznych pedagog i psycholog prowadzą ćwiczenia pokazujące mocne strony każdego dziecka oraz podkreślające jego wyjątkowość;</p>	I-VIII	psycholog, pedagog	cały rok	<p>sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa</p>	
		<p>- w trakcie zajęć lekcyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych nauczyciele wzmacniają po-</p>	I – VIII	nauczyciele	cały rok	<p>zapisy w dziennikach lekcyjnych</p>	

		czucie wartości każdego dziecka oraz kształtują postawy odpowiedzialności za własne postępowanie;					
		- nauczyciele we współpracy z pedagogiem i psychologiem kształtują zachowania asertywne – w szczególności dotyczące radzenia sobie z presją rówieśniczą	I-VIII	psycholog, pedagog, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- chętni uczniowie uczestniczą w warsztatach na temat sposobów radzenia sobie ze stresem;	I – VIII	pedagog	w zależności od potrzeb	sprawozdanie z pracy pedagoga	
		- wychowawcy we współpracy z pedagogiem organizują zajęcia dotyczące budowania właściwych relacji rówieśniczych;	IV - VIII	wychowawcy, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga	
		- pedagog i psycholog prowadzą zajęcia interwencyjno – profilaktyczne, w tym dotyczące konstruk-	według potrzeb	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	

		tywnego rozwiązania konfliktów;					
		- uczniowie, zgodnie z potrzebami, uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez pedagoga lub psychologa;	I – VIII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- pedagog, psycholog i wychowawcy przeprowadzają indywidualne rozmowy z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne;	I – VIII	pedagog, psycholog	cały rok	zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa	
5. Uczeń dba o własne zdrowie, nie ulega nalogom.	1. Uczniowie bezpiecznie poruszają się po drogach.	- uczniowie biorą udział w praktycznej nauce przechodzenia przez jezdnię;	I-III światlica	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w apelu pod hasłem „Bezpiecznie na drodze”	I	opiekunowie SU I-III	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele organizują spotkania z policjantami;	I-III	wychowawcy, opiekunowie SU	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie zdają	V-VIII	K. Ciechańska	IX, V	zapisy w dzien-	

		egzamin na kartę rowerową;		H. Kołodziejczyk		nikach zajęć pozalekcyjnych	
2. Nauczyciele przekazują uczniom informacje dotyczące bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą oraz zdrowego trybu życia.	- nauczyciele na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz na zajęciach zintegrowanych prowadzą projekty dotyczące zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i zachowań prozdrowotnych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych		
	- uczniowie uczestniczą w programie „Zasady zdrowego odżywiania – Ekipa Chromasa gotuje”	I-VI	K.Gańko	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych		
	- nauczyciele przygotowują apel <i>Bezpieczne ferie</i> ;	I-VIII	R.Lubaszka, E.Dąbrowska K.Królikowska, R.Kaczmarek,	I	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły		
	- nauczyciele przeprowadzają pogadanki „ <i>Bądź bezpieczny w wakacje</i> ”;	I - VIII	wychowawcy	VI	zapisy w dziennikach lekcyjnych		
	- nauczyciele zapo-	I-VIII	wychowawcy,	IX	zapisy w dzien-		

		znają uczniów z procedurami obowiązującymi w szkole w okresie pandemii		nauczyciele	stosownie do potrzeb	nikach lekcyjnych	
3. Uczniowie uczestniczą w zajęciach i akcjach dotyczących profilaktyki uzależnień oraz propagujących zdrowy tryb życia.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach na temat higieny osobistej oraz zasad zdrowego odżywiania się, poznają konsekwencje wynikające z nadwagi oraz otyłości;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	cały rok	zapisy w dziennikach; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły		
	- Tydzień zdrowia-projekt edukacyjny;	IV-VIII	K. Wąsowska, wychowawcy	III	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły		
	- pielęgniarka szkolna prowadzi zajęcia „Jak ustrzec się przed grypą?”;	I – VIII	pielęgniarka szkolna	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły		
	- profilaktyka zdrowotna w związku z pojawiającymi się przypadkami Koronawirusa	I-VIII	pielęgniarka szkolna	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły		

		- uczniowie uczestniczą w zajęciach poświęconych higienie jamy ustnej;	I – VIII	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- pielęgniarka szkolna przygotowuje gazetki tematyczne dotyczące problemów zdrowotnych występujących wśród dzieci i młodzieży	IV-VIII	pielęgniarka szkolna	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach na temat dojrzewania;	IV - VIII	pielęgniarka szkolna, nauczyciel WDŻ	cały rok	zapisy w dziennikach ; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie oglądają filmy i uczestniczą w zajęciach instruktażowych na temat zasad udzielania pierwszej pomocy;	I – VIII	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele, wychowawcy i rodzice lub opiekunowie biorą udział w spotka-	I-VIII	dyrekcja szkoły	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych sprawozdanie z	

		niach ze specjalistą w zakresie profilaktyki uzależnień od tytoniu, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i mediów elektronicznych, a także konsekwencji stosowania cyberprzemocy;				nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach uświadamiających zagrożenia wynikające z uzależnień od narkotyków, tytoniu, alkoholu, telewizji i komputera;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w spotkaniach na temat profilaktyki nadużywania leków i zażywania ich bez wskazań lekarza;	I-VIII	pielęgniarka szkolna	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach przeciwdziałających uzależnieniu od mediów elektronicznych oraz wskazujących al-	I – VIII	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa	

		ternatywne sposoby spędzania wolnego czasu;					
		- rodzice uczestniczą w spotkaniach, w czasie których prowadzone są rozmowy o konieczności kontrolowania dostępu dzieci do komputera i telewizji oraz zagrożeń wynikających z niekontrolowanego dostępu do nich (w szczególności do Internetu);	I-VIII	wychowawcy pedagodzy psycholog	w zależności od planu wychowawczego klasy	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie poznają zagrożenia związane z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;	I-VIII	pedagodzy psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach profilaktycznych przeciwdziałających uzależnieniu od papiero-	I-III IV-VIII	pedagodzy wychowawcy	w zależności od potrzeb	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		sów, alkoholu, narkotyków. <i>Nie pal przy mnie proszę;</i> <i>Znajdź właściwe rozwiązanie;</i>					
		- pedagodzy, psycholog i pielęgniarka szkolna udostępniają informacje o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;	I-VIII	pedagog psycholog pielęgniarka szkolna	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych lub w dzienniku pedagoga	
		- nauczyciele zachęcają uczniów do rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych;	IV - VIII	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- pielęgniarka szkolna prowadzi prelekcje i rozmowy indywidualne	I- III	nauczyciele, pielęgniarka szkolna	IX, I i VI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-	

		alne nt. bezpiecznych zachowań podczas czasu wolnego;				Profilaktycznego Szkoły	
4. Nauczyciele wdrażają uczniów do przeciwdziałania niebezpiecznym zdarzeniom.	- nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami bezpieczeństwa, drogami ewakuacyjnymi i podstawowymi zasadami zachowania w przypadku zagrożeń (ataków terrorystycznych, klęsk żywiołowych);	I – VIII	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych		
	- uczniowie uczestniczą w próbnym alarmie przeciwpożarowym;	I - VIII	dyrekcja	IX/X	zapisy w dziennikach		
	- nauczyciele na bieżąco informują rodziców o zachowaniu uczniów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w teczkach wychowawcy lub dziennikach lekcyjnych		
	- nauczyciele uświadamiają uczniom czym jest przemoc (ze szczególnym uwzględnieniem przemocy psychicznej w internecie) i zapoznają uczniów z prawnymi skutkami jej stosowania	I - VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły		
	- uczniowie stwa-	I – VIII	wychowawcy, pe-	cały rok	sprawozdanie		

		<p>rzający problemy wychowawcze oraz ofiary przemocy otrzymują pomoc pedagogiczną i psychologiczną;</p>		<p>dagog, psycholog</p>		<p>z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa</p>	
<p>6. Uczniowie pokonują trudności w uczeniu się i doskonalą swoje umiejętności, wykorzystując ulubiony model uczenia się.</p>	<p>1. Nauczyciele zapoznają uczniów z różnymi metodami i technikami uczenia się.</p>	<p>- nauczyciele prezentują na godzinach do dyspozycji wychowawcy i na zajęciach zintegrowanych wybrane techniki uczenia się;</p>	<p>I – VIII</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>	<p>zapisy w dziennikach lekcyjnych</p>	
		<p>- uczniowie podczas zajęć wykonują zadania i ćwiczenia rozwijające ich samodzielność, kreatywność oraz innowacyjny sposób rozumowania;</p>	<p>I – VIII</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	<p>zapisy w dziennikach lekcyjnych</p>	
		<p>- chętni uczniowie biorą udział w zajęciach <i>Jak się uczyć? – najsukuczniejsze metody przyswajania wiedzy</i>;</p>	<p>IV – VIII</p>	<p>pedagog</p>	<p>cały rok</p>	<p>sprawozdanie z pracy pedagoga</p>	
		<p>- nauczyciele uświadamiają uczniom ważną</p>	<p>I – VIII</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>	<p>zapisy w dziennikach lekcyjnych</p>	

		rolę właściwego planowania dnia;					
		- nauczyciele otaczają szczególną opieką uczniów wymagających indywidualnego traktowania ze względu na specyficzne trudności lub na wyjątkowe zdolności;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie pokonują trudności dydaktyczne na zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej i logopedycznej;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
	2. Zapoznanie uczniów ze sposobami radzenia sobie ze stresem z wykorzystaniem technik relaksacyjnych.	- uczniowie poznają techniki relaksacyjne oraz rozwijają umiejętności koncentracji uwagi	I-VIII	pedagog, psycholog, R.Ryzner	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Uczniowie doskonalą umiejętność redagowania pisemnych	- nauczyciele organizują w pracowniach polonistycznych czasowe wystawki słowników, encyklopedii, lek-	II – VIII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

form wypowiedzi poprawnych pod względem ortograficznym, językowym i interpunkcyjnym.	sykonów;					
	- nauczyciele wdrażają uczniów do korzystania z różnych rodzajów słowników;	II - VIII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	- nauczyciele prezentują na tablicach dydaktycznych plansze z wzorcowymi formami wypowiedzi;	II - VIII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	- uczniowie pod kierunkiem nauczyciela dokonują korekty swoich prac pod względem poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej;	II - VIII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	- uczniowie pracują w sekcjach dziennikarskich SU;	I – VIII	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
	- uczniowie prowadzą kroniki klasowe, kronikę SU oraz przygotowują gazetki okolicznościowe na tablicach informacyjnych;	II - VIII	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	

		- uczniowie biorą udział w konkursach polonistycznych.	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
--	--	--	----------	-------------	----------	--	--