

**Cel ogólny:****Przygotowanie uczniów do właściwego korzystania ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki**

| CEL SZCZEGÓŁOWY  | ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU   | SPOSÓB REALIZACJI   | POZIOM ORGANIZACYJNY | WYKONAWCA ZADANIA                                    | TERMIN   | SPOSOBY EWALUACJI   | UWAGI O REALIZACJI |
|--|---|---|----------------------|--|----------|---|--------------------|
| <b>1. Uczeń bezpiecznie i zgodnie z podstawowymi przepisami prawnymi korzysta ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki.</b> | 1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego użytkowania komputera.  | - uczniowie uczestniczą w zajęciach poświęconych higienie pracy z komputerem;   | I – VIII             | wychowawcy, nauczyciele informatyki                  | IX, X    | zapisy w dziennikach lekcyjnych   |                    |
|  |   | - nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni multimedialnych i komputerowych;  | I – VIII             | opiekunowie pracowni multimedialnych i komputerowych | IX       | zapisy w dziennikach lekcyjnych   |                    |
|  |   | - nauczyciele czuwają nad bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniem z zasobów dostępnych w sieci;  | I – VIII             | opiekunowie pracowni multimedialnych i komputerowych | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły                                  |                    |
|  | 2. Zapoznanie uczniów z podstawowymi przepisami prawnymi dotyczącymi korzystania z technologii informacyjnej. | - uczniowie zostają zapoznani z problematyką licencji, praw autorskich (rzetelność w przytaczaniu i publikowaniu cudzych materiałów), legalnością oprogramowania, certyfikatów; | I – VIII             | nauczyciele informatyki, wychowawcy                  | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych |                    |

|  |   |   |                     |   |          |   |  |
|--|---|---|---------------------|---|----------|---|--|
|  |   | - uczniowie znają konsekwencje umieszczania obraźliwych treści w Internecie oraz przesyłania ich w formie SMS-ów;   | I – VIII            | nauczyciele informatyki, wychowawcy                   | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych   |  |
|  | 3. Przygotowanie uczniów do świadomego i racjonalnego korzystania z komputera.        | - uczniowie uczestniczą w zajęciach dotyczących zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera (gry komputerowe, internet) i skutków stosowania przemocy w wirtualnym świecie; | I – VIII, świetlica | nauczyciele, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły; zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
|  |   | - nauczyciele zachęcają uczniów do korzystania z programów edukacyjnych, wskazują przydatne w kształceniu strony i portale internetowe;   | I – VIII, świetlica | nauczyciele, wychowawcy świetlicy                     | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły                                  |  |
| <b>2. Uczeń jest przygotowany do wszechstronnego korzystania z technologii komputerowej i informacyjnej.</b> | 1. Doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią komputerową i informacyjną. | - uczniowie mają możliwość korzystania ze środków dydaktycznych zgromadzonych w pracowniach multimedialnych, bibliotece szkolnej oraz z internetu;  | I – VIII            | nauczyciele   | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły                                  |  |
|  |   | - SU redaguje gazetki pt. <i>Przerwa</i> , wykorzystując programy komputerowe;  | IV – VIII           | opiekunowie SU, opiekun koła dziennikarskiego         | cały rok | sprawozdanie z realizacji planu pracy SU,   |  |

|  |  |   |           |             |          |   |  |
|--|--|---|-----------|-------------|----------|---|--|
|  |  | - uczniowie samodzielnie wykonują różnorodne prace twórcze (np. zaproszenia na uroczystości klasowe, zakładki do książek, ilustracje do kronik klasowych, albumy, prezentacje multimedialne, itp.); | I – VIII  | nauczyciele | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły                                  |  |
|  |  | - uczniowie mają możliwość współredagowania szkolnej strony internetowej;   | IV – VIII | nauczyciele | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły                                  |  |
|  | 2. Wykorzystanie techniki komputerowej i informacyjnej do poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w z informatyzowanym społeczeństwie. | - nauczyciele korzystają z programów multimedialnych oraz programów użytkowych wspomagających proces nauczania;   | I – VIII  | nauczyciele | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
|  |  | - nauczyciele zachęcają uczniów do korzystania z elektronicznych źródeł informacji jako alternatywnych dla źródeł tradycyjnych;   | I – VIII  | nauczyciele | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach            |  |

|  |  |  |                     |                                   |          |  |  |
|--|--|--|---------------------|-----------------------------------|----------|--|--|
|  |  |  |                     |                                   |          | lekcyjnych   |  |
|  |  | - nauczyciele, wykorzystując technikę komputerową, tworzą indywidualne karty pracy, pomoce dydaktyczne, analizują wyniki sprawdzianów; | I – VIII            | nauczyciele, wychowawcy           | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
|  |  | - uczniowie wykorzystują komputer jako źródło informacji (internet, encyklopedie i słowniki multimedialne);                            | I – VIII, świetlica | nauczyciele, wychowawcy świetlicy | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
|  |  | - uczniowie doskonalą umiejętność obsługi poczty elektronicznej;   | IV – VIII           | nauczyciele informatyki           | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych  |  |
|  |  | - uczniowie wykonują pomoce dydaktyczne w postaci krzyżówek, plansz tematycznych, ilustracji, albumów, itp.;                           | I – VIII            | nauczyciele, wychowawcy świetlicy | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
|  |  | - uczniowie korzystają z informacji zawartych w dzienniku elektronicznym, komunikują się za jego pośrednictwem z nauczycielami;        | VI-VIII             | nauczyciele, wychowawcy           | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
|  |  | - uczniowie biorą udział w konkursie na prezentację multime-   | IV - VIII           | K. Abramowski                     | III-IV   | sprawozdanie z przeprowa-  |  |

|   |   |  |           |   |          |  |  |
|---|---|--|-----------|---|----------|--|--|
|   |   | dialną „Zabytki mazowska”;   |           |   |          | dzionego konkursu  |  |
|   |   | - uczniowie biorą udział w konkursie na najciekawszą prezentację multimedialną <i>Jestem przyjacielem przyrody</i> ;                                     | III       | E. Serafin  | IV       | sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu                     |  |
|   |   | - udział w konkursie na najciekawszy projekt <i>Podróż przez kontynenty</i> ;  | VIII      | M. Reda   | V        | sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu                     |  |
|   |   | - udział uczniów w internetowym Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego EDI PAN-DA;  | IV - VIII | M. Dubina,<br>M. Jałocha  | IV       | sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu                     |  |
|   |   | - uczniowie biorą udział w konkursie na prezentację multimedialną <i>Moje miasto wczoraj i dziś</i> ;  | VI        | H. Kołodziejczyk  | IV       | sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu                     |  |
|   | 3. Przygotowanie uczniów do bezpiecznego i efektywnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych podczas nauczania zdalnego. | - nauczyciele informatyki i wychowawcy klas I-III na zajęciach przypominają uczniom zasady oraz możliwości technologiczne platformy Microsoft Office 365 | I-VIII    | nauczyciele informatyki,<br>wychowawcy klas I-III               | IX       | zapisy w dziennikach lekcyjnych                              |  |
| <b>3. Uczeń zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z In-</b> | 1. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z niewłaściwego   | - nauczyciele na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej, zajęciach z wychowawcą i lekcjach informatyki zapoznają uczniów z rolą informacji i zagrożeniami    | I – VIII  | wychowawcy,<br>nauczyciele informatyki,<br>wychowawcy świetlicy | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycz- |  |

|  |   |  |           |                                       |          |   |  |
|--|---|--|-----------|---------------------------------------|----------|---|--|
| <b>ternetu i innych źródeł informacji.</b> | korzystania z Internetu i innych źródeł informacji. | z nią związanymi;  |           |                                       |          | nego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych  |  |
|  |   | - uczniowie uczestniczą w zajęciach na temat kulturalnego korzystania z mediów elektronicznych, poznają zasady netykiety;                        | I-VIII    | A. Mroczek<br>E. Mikulska<br>K. Gańko | cały rok | sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa   |  |
|  |   | - wychowawcy prowadzą zajęcia zmierzające do uświadomienia uczniom zagrożeń związanych korzystaniem z portali społecznościowych;                 | I - VIII  | wychowawcy                            | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
|  |   | - wychowawcy i nauczyciele prowadzą rozmowy na temat właściwego korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły;                           | I - VIII  | wychowawcy                            | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
|  |   | - nauczyciele w ramach lekcji języka polskiego zapoznają uczniów z mechanizmami działającymi na psychikę odbiorców (reklama, język środków maso- | IV – VIII | nauczyciele języka polskiego          | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycz-  |  |

|  |  |   |        |            |          |  |  |
|--|--|---|--------|------------|----------|--|--|
|  |  | wego przekazu, językowe środki perswazji);  |        |            |          | nego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych   |  |
|  |  | - wychowawcy w czasie zebrań uświadamiają rodzicom konieczności kontrolowania dostępu dzieci do komputera i telewizji oraz zagrożeń wynikających z niekontrolowanego dostępu do nich ( w szczególności do Internetu). | I-VIII | wychowawcy | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych, |  |