

Cel ogólny:

Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka (wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji i godności innych osób) oraz umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie.

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Uczeń wyróżnia się wysoką kulturą osobistą oraz umiejętnością prawidłowego i kulturalnego komunikowania się z innymi, zna system wartości.	1.Nauczyciele kształtują właściwe postawy i hierarchię wartości.	- na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej i zajęciach z wychowawcą nauczyciele wprowadzają pojęcia i rozwijają w uczniach poczucie wartości, takich jak ofiarność, współpraca, solidarność, altruizm, przyjaźń, miłość, tolerancja;	I-VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- podczas lekcji języka polskiego oraz zajęć edukacji wczesnoszkolnej wskazywanie na przykładach bohaterów literackich roli wartości moralnych w życiu człowieka;	I-VIII	nauczyciele języka polskiego, nauczyciele nauczania zintegrowanego	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele promują i nagradzają właściwe postawy swoich uczniów, wskazują ich pozytywne zachowania;	I-VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w	

						dziennikach lekcyjnych	
2.Uczniowie doskonala umiejętność komunikowania się z wykorzystaniem werbalnych i pozawerbalnych środków wyrazu.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach przygotowujących do precyzyjnego wyrażania swoich myśli i uczuć w formie ustnej i pisemnej;	I – VIII	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	
	- nauczyciele podczas lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych przygotowują uczniów do kulturalnego udziału w dyskusji;	I – VIII	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
	- uczniowie doskonala umiejętność wyrażania i uzasadniania własnego zdania;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	- nauczyciele kształtują odpowiedzialność uczniów za wypowiedziane opinie;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	- uczniowie z klas I - III podejmują różnego rodzaju aktywności w	I-III	nauczyciele kl. I-III	I semestr I		zapisy w dziennikach, wystawa prac	

		ramach akcji „Grzeczność na co dzień”;					
		- uczniowie i wychowawcy świetlicy uczestniczą w zajęciach na temat zasad kulturalnego zachowania;	I-III	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach	
		- uczniowie biorą udział w konkursach polonistycznych;	IV - VIII	nauczyciele języka polskiego	cały rok	sprawozdanie z przeprowadzonych konkursów	
	3.Uczniowie doskonali umiejętność aktywnego słuchania.	- nauczyciele prowadzą na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych ćwiczenia kształtujące umiejętność aktywnego słuchania;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie biorą udział w klasowych rozmowach i dyskusjach;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	4.Nauczyciele wdrażają uczniów do prawidłowych zachowań w grupie rówieśniczej.	- wychowawcy wspólnie z uczniami opracowują regulaminy i zawierają kontrakty klasowe;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele określają	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie	

		granice pożądaných i niepożądaných zachowań oraz konsekwencje niewłaściwego postępowania;				z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele systematycznie i konsekwentnie egzekwują przestrzeganie norm obowiązujących w Szkole poprzez nagradzanie lub karanie uczniów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i dzienniczkach uczniów	
		- uczniowie z klas, w których występuje problem agresji, biorą udział w zajęciach dotyczących bezkonfliktowego rozwiązywania problemów;	I – VIII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- uczniowie oglądają filmy edukacyjne dotyczące przemocy i agresji; dyskutują na temat wyznawanych przez ich bohaterów wartości i właściwych postaw;	IV – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	5.Uczniowie rozpoznają swoje emocje i wyrażają je w bezpieczny sposób.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach kształtujących umiejętność identyfikowania i nazywania uczuć i emocji	I – VIII światlica	wychowawcy, pedagodzy, psycholog, wychowawcy światlicy	cały rok	zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa sprawozdanie z pracy światlicy	

						szkolnej	
		- wytypowani uczniowie biorą udział w zajęciach grupowych dla dzieci nadrucliwych;	I – III	psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa	
		- uczniowie z zaburzeniami lękowymi biorą udział w zajęciach grupowych w ramach programu „Radzący sobie kot”;	I-III	psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa	
		- uczniowie poznają sposoby kontrolowania zachowań agresywnych;	I – VIII	wychowawcy, pedagodzy, psycholog, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy świetlicy	
		- nauczyciele dostrzegają wszelkie przejawy agresji wśród uczniów i podejmują stosowne działania;	I – VIII	wychowawcy, pedagodzy, psycholog, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach profilaktycznych dotyczących agresji psychicznej i fi-	IV-VIII	pedagog, psycholog	według potrzeb	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa,	

		zycznej w rzeczywistości szkolnej i pozaszkolnej, w tym w cyberprzestrzeni;					
		- nauczyciele przekazują uczniom informacje o tym, u kogo mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
6.Nauczyciele rozwijają umiejętności asertywne uczniów.		- uczniowie uczestniczą w zajęciach świetlicy opiekuńczo - wychowawczej;	I – VIII	pedagodzy	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w zabawach dramatycznych dotyczących radzenia sobie z presją rówieśniczą, dokonywania właściwych wyborów oraz w aktywnościach rozwijających poczucie odpowiedzialności za siebie i grupę;	I – VIII	wychowawcy, pedagogzy, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	
		- nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami kulturalnego zachowania na co dzień;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele kształtują w uczniach umiejętność właściwej oceny zachowania swojego i innych;	I – VIII	wychowawcy nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele egzekwują właściwe zachowania uczniów na co dzień (w szkole, w miejscach publicznych w czasie wyjść, wycieczek, wyjazdów, występów); 	I – VIII	wychowawcy nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele motywują uczniów do posługiwania się poprawną polszczyzną, wolną od wulgaryzmów; 	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy świetlicy nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		<ul style="list-style-type: none"> - na lekcjach j. polskiego oraz religii nauczyciele prowadzą zajęcia na temat konieczności dbania o czystość języka; 	I – VIII	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego oraz religii	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
2. Uczeń jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka i wykazuje chęć niesienia pomocy.	1.Uczniowie służą pomocą koleżeńską.	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele uświadamiają uczniom, w jaki sposób mogą pomóc innym; 	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i planie pracy wychowawcy klasy	
		<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie rozumieją potrzebę niesienia pomocy potrzebującym; 	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele koordynują pomoc koleżeńską w 	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		klasie;				wawczo- Profilaktycznego Szkoły	
2. Uczniowie akceptują odmiennosc innych osób, dostrzegają przejawy nietolerancji.	- nauczyciele uświadamiają uczniom zagrożenia płynące z braku tolerancji (np. subkultury, agresja, rasizm, nacjonalizm) i eksponują postawy pożądane oraz godne naśladowania;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa		
	- uczniowie biorą udział w zajęciach dotyczących tolerancji, poszanowania dla odmiennosci ;	I-VIII	pedagodzy, psycholog	cały rok, według potrzeb	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa		
3. Uczniowie uczestniczą w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie Szkoły.	- nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę niesienia pomocy materialnej innym;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z działalności SU		
	- uczniowie działają w <i>Szkolnym Klubie Nieobojętnych</i> ;	I – VIII	B. Rechnio-Kołodziej E. Pszczółkowska	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych akcji		
	- uczniowie działają w <i>Szkolnym Klubie Wolontariusza</i> ;	IV - VIII	K. Gańko	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych akcji		
	- uczniowie organizują akcje charytatywne na rzecz dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji	I – VIII	opiekunowie SKN, opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU i SKN		

		acji materialnej lub wychowanków domów dziecka (np. na rzecz Domu Dziecka w Sienicy, Warszawskiego Hospicjum dla Dzieci, Zakładu dla Niewidomych w Laskach, Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Ignacowie);					
3. Uczeń charakteryzuje się umiejętnością pracy zespołowej, kreatywnością, przedsiębiorczością, odpowiedzialnością i obywatelstwem.	1. Nauczyciele diagnozują samopoczucie uczniów w grupie i w klasie.	- nauczyciele prowadzą obserwacje wychowanków oraz podejmują właściwe działania wychowawcze zależnie od potrzeb;	I-VIII	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, podsumowanie wyników badań socjometrycznych	
		- nauczyciele prowadzą rozmowy indywidualne z rodzicami ukierunkowane na poczucie przynależności dziecka do społeczności klasowej;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w teczkach wychowawcy	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach integrujących;	I, IV	wychowawcy, pedagodzy, psycholog	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	2. Uczniowie współpracują	- Samorząd Uczniowski,	I – III	R.Ryzner M.Sobkowicz	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu	

w ramach organizacji działających w Szkole.		IV – VIII	A.Mika K. Abramowska K.Abramowski S.Dziugiel		pracy SU	
3. Uczniowie współpracują w ramach zespołów klasowych.	- wychowawcy podejmują działania integrujące zespół klasowy, dążą do wytworzenia pozytywnych więzi międzygrupowych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	- uczniowie dbają o estetyczny wygląd powierzonej im sali lekcyjnej;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	- uczniowie pełnią dyżury w klasie;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach	
	- uczniowie na godzinach wychowawczych i zajęciach zintegrowanych dokonują podsumowania pełnionych w klasie dyżurów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	ocena dyżurów w dziennikach lekcyjnych i dzienniczkach ucznia	
	- uczniowie biorą udział w konkursach i zawodach sportowych;	I – VIII	wychowawcy, organizatorzy konkursów	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
	- uczniowie współorganizują klasowe wieczorki, dyskoteki, spotkania	I – VIII	wychowawcy	cały rok w zależności od sytuacji	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-	

				epide- miolo- gicznej	Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	
4. Uczniowie współpracują w grupie w celu rozwiązywania problemów.	- nauczyciele stwarzają uczniom warunki do wymiany poglądów i dyskusji na różne tematy;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	- uczniowie zespołowo biorą udział w zawodach, konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych;	I – VIII	nauczyciele, organizatorzy konkursów	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
	- uczniowie doskonaliły umiejętność twórczego rozwiązywania problemów, negocjacji, komunikowania się, wnioskowania, oceniania pracy własnej i innych;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, spra- wozdanie z nad- zoru pedagogicz- nego	
	- uczniowie uczą się współpracy w grupach wykonując zadania w ramach projektów edukacyjnych i eksperymentów.	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych,	