

Cel ogólny:**Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny oraz społeczności europejskiej**

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1.Uczeń zna historię Szkoły i szanuje jej tradycje.	1. Uczniowie poznają obrzędowość szkolną.	- nauczyciele kształtują postawę szacunku wobec szkolnych symboli: hymnu, sztandaru, postaci patronki; uczniowie znają biografię patronki szkoły;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie znają słowa i melodię hymnu Szkoły i hymnu państwowego oraz potrafią go zaśpiewać;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele muzyki	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,	
		- uczniowie biorą udział w apelu poświęconym Patronce Szkoły ;	I – VIII	wychowawcy	V	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		- uczniowie przygotowują uroczystości szkolne, które rozpoczynają się od śpiewaniem hymnu Szkoły lub hymnu państwowego;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele muzyki	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie poznają zwyczaje i obrzędy przyjęte w Szkole (pasowanie na ucznia, przekazanie Sztandaru, ślubowanie, zaprzysiężenie Rady SU itp.);	I – VIII	dyrekcja, opiekunowie SU, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie reprezentują Szkołę w Poczcie Sztandarym;	VII – VIII	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
	2. Uczniowie biorą udział w uroczystych obchodach 100-lecia Szkoły	- uczniowie zapoznają się z dziejami Szkoły w ramach cyklu „Historia mojej Szkoły”	I-VIII	Izba Regionalna A.Skalska	cały rok	informacje na stronie internetowej, sprawozdanie z działalności izby regionalnej	
		- uczniowie uczestniczą w przygotowaniu uroczystego apelu	I-VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- biorą udział w konkursach tematycz-	I-VIII	Izba Regionalna nauczyciele	cały rok	sprawozdania z konkursów	

		nych związanych z jubileuszem Szkoły					
3. Uczniowie uczestniczą w życiu klasy.	- uczniowie prowadzą kroniki klasowe;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły		
	- uczniowie z nauczycielami ustalają zasady kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy świątlicy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych		
	- uczniowie biorą udział w imprezach i uroczystościach klasowych: Dzień Chłopca, andrzejki, mikołajki, Wigilie, zabawa noworoczna, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka;	I – VIII	wychowawcy	cały rok w zależności od sytuacji epidemiologicznej	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły; zapisy w dziennikach lekcyjnych		
	- uczniowie dbają o estetykę sal oraz pełnią dyżury;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	ocena dyżurów i zachowania uczniów		

		- uczniowie szanują mienie klasowe i szkolne;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach	
		- wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców ze szkolnym regulaminem korzystania z darmowych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz z konsekwencjami ich zniszczenia;	I – VIII	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach oraz protokołach zebrań z rodzicami	
		- uczniowie szanują otrzymane z biblioteki podręczniki szkolne, dbają o ich estetyczny wygląd;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach	

2. Rozwijanie samorządności uczniów, poczucia więzi ze szkołą.	1. Nauczyciele tworzą podstawy samorządności uczniowskiej i kształtują w uczniach poczucie przynależności do społeczności szkolnej.	- wychowawcy przeprowadzają demokratyczne wybory do samorządu klasowego;	I – VIII	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	2. Uczniowie są współorganizatorami konkursów, akcji i imprez szkolnych;	- uczniowie wybierają przedstawicieli klas I - III do Samorządu Uczniowskiego;	I – III	wychowawcy, opiekunowie SU	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych; sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie klas IV – VIII wybierają przedstawicieli do Samorządu Uczniowskiego;	IV – VIII	wychowawcy, opiekunowie SU	X	zapisy w dziennikach lekcyjnych; sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie biorą udział w spotkaniach SU;	I – VIII	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- <i>Konkurs na plakat propagujące Konwencję o Prawach Dziecka.</i>	IV-VIII	K.Abramowski K.Abramowska	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
- <i>konkurs na najładniejszą świąteczną dekorację sali lekcyjnej;</i>	I-VIII						
- <i>Książka - podaj dalej.</i>							

3. Uczniowie uczestniczą w życiu kulturalnym Szkoły, miasta oraz najbliższego regionu.	1. Uczniowie poznają najbliższe środowisko i specyfikę regionu.	- uczniowie uczestniczą w wycieczkach po najbliższej okolicy;	I – III	wychowawcy, wychowawcy świątlicy	cały rok w zależności sytuacji epidemiologicznej	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w konkursach organizowanych przez instytucje lokalne (Miejski Dom Kultury, Miejską Bibliotekę Publiczną, itp.);	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- uczniowie uczestniczą w uroczystościach religijnych i rekolekcjach organizowanych przez Parafie;	I – VIII	katecheci	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	2. Nauczyciele wprowadzają uczniów w życie kulturowe wspólnoty lokalnej.	- uczniowie zwiedzają Szkolną Izbę Regionalną oraz wzbogacają jej kolekcję;	I – VIII	wychowawcy, A. Skalska	cały rok w zależności od sytuacji epidemiologicznej	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą	I – VIII	A. Skalska	cały rok	zapisy w dzienni-	

		udział w zajęciach regionalnych organizowanych przez opiekunów Szkolnej Izby Regionalnej;		M. Dubina W. Żytkowicz		kach zajęć pozalekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach Regionalnego Zespołu Pieśni i Tańca <i>Dąbrówka</i> ;	I – VIII	A. Senktas A. Pieniak, J. Zawadka	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- uczniowie poznają historię miasta i najbliższej okolicy;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie poznają sylwetki znanych ludzi wywodzących się z naszego miasta i regionu;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.	- V Powiatowy Konkurs Matematyczny Mistrz Sudoku; - Wojewódzki Konkurs Matematyczny – etap szkolny - Miejski Turniej Wiedzy i Umiejętności Polonistycz-	IV VIII VII -	nauczyciele matematyki nauczyciele matematyki nauczyciele poloni-	II-III wg harmonogramu	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów sprawozdanie	

		<ul style="list-style-type: none"> nych; - Wojewódzki Konkurs Polonistyczny dla uczniów szkół podstawowych – etap szkolny - Wojewódzki Festiwal Piosenki i Poezji Obcojęzycznej; - zamieszczanie w mediach lokalnych oraz na stronie internetowej artykułów dotyczących życia szkoły; 	<p>VIII</p> <p>VII-VIII</p> <p>I-VIII</p> <p>I-VIII</p>	<p>ści</p> <p>nauczyciele polonistów</p> <p>nauczyciele języków obcych</p> <p>nauczyciele</p>	<p>XI</p> <p>XI</p> <p>VI</p> <p>cały rok</p>	<p>z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły</p>	
	4. Uczniowie biorą udział w konkursach dotyczących naszego regionu.	- konkurs <i>Drzewo genealogiczne mojej rodziny</i> ;	IV	K. Abramowski	X/XI	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
	5. Uczniowie oglądają wystawy przygotowane na terenie Szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Stroje ludowe Mazowska i nie tylko</i>; - <i>Hafty, koronki i wyroby dziewiarskie</i>, - <i>Symbolika Bożego Narodzenia i Wielkanocy</i>; - <i>Mińsk Mazowiecki dawniej i dziś</i>; 	I – VIII	A. Skalska, wychowawcy	<p>X</p> <p>IX</p> <p>XI</p> <p>XII, IV</p>	<p>sprawozdanie z działalności Izby Regionalnej</p>	
4. Uczniowie	1. Uczniowie szanu-	- uczniowie zapozna-	I – III	wychowawcy	cały rok	zapisy	

szanują swoją ojczyznę oraz kulturę innych narodów.	ją tradycje narodowe i kształtują swoje postawy patriotyczne.	ją się z naszymi symbolami narodowymi (godło, flaga, hymn narodowy);				w dziennikach lekcyjnych	
	- uczniowie biorą udział w akademiach i innych uroczystościach zorganizowanych z okazji świąt państwowych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych		
	- nauczyciele kształtują u uczniów właściwe postawy podczas uroczystości szkolnych i państwowych, ze szczególnym uwzględnieniem postawy podczas śpiewania hymnu państwowego i hymnu szkoły;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły		
	- na lekcjach do dyspozycji wychowawcy klasy, języka polskiego, zajęciach edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy szkolnej na-	I – VIII	nauczyciele nauczyciele świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyj-		

		uczyciele kształtują postawy patriotyczne, społeczne oraz diagnozują wartości wyznawane przez uczniów;				nych	
		- uczniowie przygotowują gazetki okolicznościowo - rocznicowe;	I – VIII	wychowawcy, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- uczniowie zwiedzają muzea oraz uczestniczą w lekcjach muzealnych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w wycieczkach krajoznawczych zgodnie ze szkolnym planem wycieczek;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	

		- uczniowie odwiedzają miejsca i instytucje związane z pamięcią narodową i ważnymi wydarzeniami historycznymi;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- uczniowie biorą udział w konkursach o tematyce patriotycznej: <i>Powiatowy Przegląd Patriotyczny „Tu wszędzie jest moja Ojczyzna”</i>	I-VIII	Regionalny Zespół Pieśni i Tańca „Dąbrówka”	XI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		<i>Przegląd Piosenki Żołnierskiej i Patriotycznej „Piosenka w mundurze”</i>	I-VIII	Regionalny Zespół Pieśni i Tańca „Dąbrówka”	XI	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	2. Uczniowie poznają historię i kulturę innych krajów.	- uczniowie biorą udział w apelu z okazji Dnia Europy; - nauczyciele i uczniowie współpracują z Fundacją EBU- uczestniczą w spotkaniach i zajęciach prowadzonych przez wolontariuszy;	I – VIII I – VIII	L. Leszczyńska – Wieczorek M. Dubina L.Leszczyńska – Wieczorek nauczyciele j. angielskiego	V cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	

3. Uczniowie biorą udział w konkursach, które mają na celu upowszechnianie wiedzy o Europie.	- <i>Najlepszy anglista pierwszoklasista;</i> - <i>Najlepszy anglista drugoklasista;</i> - <i>Najlepszy anglista trzecioklasista;</i>	I II III	M. Dubina	III	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
	- <i>Konkurs wiedzy języka angielskiego dla klas IV – VIII</i>	IV - VIII	M.Jałocha U.Sitnicka	I	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
	- Szkolny Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych	VI - VIII	U. Sitnicka	XI	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
	- XIII Festiwal Piosenki i Poezji Obcojęzycznej – etap powiatowy.	I - VIII	nauczyciele języków obcych	VI	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
	- English Board Game	IV-VI	M. Jałocha	IV	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
	- EDI PANDA	IV - VIII	M. Jałocha M. Dubina	IV	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	