

Cel ogólny:**Rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego oraz kształtowanie zachowań proekologicznych**

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Rozbudzanie potrzeby systematycznego działania na rzecz ochrony środowiska.	1. Uczniowie przestrzegają ładu i porządku w miejscach publicznych i środowisku naturalnym.	- nauczyciele kształtują postawy proekologiczne – wpajają właściwe zachowania i postępowania w trakcie wycieczek i wyjazdów klasowych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	2. Uczniowie potrafią myśleć ekologicznie i podejmują działania służące poprawie stanu środowiska.	- nauczyciele kształtują w uczniach nawyki ekonomicznego korzystania z wody i energii elektrycznej;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach	

	3. Uczniowie dostrzegają korzyści wynikające z zagospodarowania surowców wtórnych.	- uczniowie segregują śmieci oraz biorą udział w akcjach propagujących ekologię;	I – VIII świećlica	wychowawcy, M. Reda, wychowawcy świećlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	4. Uczniowie dostrzegają negatywny wpływ zanieczyszczonego środowiska na organizm ludzki.	- nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę szanowania otaczającej przyrody oraz kształtują poczucie odpowiedzialności za środowisko naturalne;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele zwracają uwagę na problem degradacji środowiska naturalnego i konieczność podejmowania działań proekologicznych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły	

		- uczniowie biorą udział w działaniach na rzecz ekologicznej odnowy zniszczonego środowiska, np. akcja <i>Sprzątanie Świata</i> ;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły	
	5. Uczniowie posiadają wiedzę na temat klęsk żywiołowych, które mogą wystąpić na naszym terenie.	- nauczyciele uzmysławiają uczniom przyczyny pożarów i ich wpływ na życie ludzi, zwierząt, roślin oraz zmiany klimatyczne; - uczniowie poznają skutki katastrof wywołanych przez burze, huragany i inne gwałtowne zjawiska oraz sposoby zachowań w obliczu zagrożenia.	I – VIII	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	cały rok	zapisy w dziennikach	
	6. Uczniowie zdobywają wiadomości na temat globalnych zanieczyszczeń środowiska.	- uczniowie poznają przyczyny i skutki kwaśnych opadów, efektu cieplarnianego i dziury ozonowej;	IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły	

	7. Uczniowie posiadają wiedzę na temat rzadkich gatunków roślin i zwierząt zagrożonych wyginięciem	- nauczyciele uświadamiają uczniom przyczyny wymierania gatunków	I-VIII	wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
	8. Uczniowie biorą udział w konkursach .	- <i>Jestem przyjacielem przyrody;</i>	I-III	E. Serafin	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	9. Uczniowie uczestniczą w zajęciach kółek przyrodniczych i biologicznych.	- uczniowie uczestniczą w akcjach ekologicznych.	I – VIII	E. Serafin nauczyciele przyrody i biologii	cały rok	zapis w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	