

Deklaracja Dostępności

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Mińsku Mazowieckim zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej: www.zsp1mm.pl

Data publikacji strony internetowej: **12.01.2018**

Data ostatniej istotnej aktualizacji strony: **13.12.2023**

Status pod względem zgodności z ustawą

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej.

Deklarację sporządzono dnia: **10.04.2024**

Deklarację ostatnio aktualizowano dnia: **10.04.2024**

Deklarację sporządzono na podstawie badania przeprowadzonego przez podmiot zewnętrzny: **IDcom Group Sp. z o.o.**

Treści lub funkcje niedostępne:

- Niektóre przyciski nie posiadają nazw dostępnych dla czytników ekranu.
- Niektóre zdjęcia i grafiki nie posiadają opisów alternatywnych lub nie posiadają w ogóle atrybutu [alt].
- Niektóre elementy strony nie posiadają prawidłowego współczynnika kontrastu.
- Na stronie występuje nieprawidłowa hierarchia stosowania nagłówków.
- Niektóre linki nie posiadają prawidłowych opisów kontekstowych lub nie posiadają ich wcale.
- Niektóre treści tekstowe nie są dostępne cyfrowo.
- Niektóre załączniki występujące na stronie nie posiadają prawidłowych opisów kontekstowych lub nie posiadają ich wcale.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt.

Osobą kontaktową jest **Marzena Popławska** adres e-mail: zsp1mm@zsp1mm.pl Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu 25-758-25-44

Informacja zwrotna

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny

niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewniania dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej.

Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich.

Dostępność architektoniczna

Dostosowanie wejść do budynków:

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 składa się ze Szkoły Podstawowej nr 2 przy ul. Dąbrówki 10 oraz Przedszkola Miejskiego nr 2, dojazd od ul. Szkolnej 3. Budynek szkoły jest czterokondygnacyjny (piwnica, parter, pierwsze piętro i drugie piętro). Budynek przedszkola jest dwukondygnacyjny (parter oraz piętro). Do budynku szkoły prowadzą trzy wejścia. Wejście główne posiadające podjazd dla osób z niepełnosprawnościami znajduje się od strony ulicy Warszawskiej, drugie wejście od strony przedszkola posiadające również podjazd dla osób poruszających się z pomocą wózka inwalidzkiego oraz wejście trzecie, które znajduje się od strony boiska ze sztuczną nawierzchnią. Trzecie wejście nie posiada podjazdu dla wózków inwalidzkich a jedynie schody. Do budynku przedszkola prowadzą trzy wejścia. Wejście główne od ulicy Szkolnej oraz dwa wejścia od strony szkoły podstawowej. Każde z wejść umożliwia wjazd osobom poruszającym się z pomocą wózka inwalidzkiego. Wejścia są oświetlone.

Dostosowanie korytarzy:

Korytarze szkoły i przedszkola są antypoślizgowe o gładkiej powierzchni, bez ubytków. Na każdej kondygnacji szkoły są ogólnodostępne łazienki nie przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami. Sekretariat szkoły znajduje się na parterze po lewej stronie od wejścia głównego. W przedszkolu przy wejściu głównym znajduje się łazienka przystosowana dla osób z niepełnosprawnościami.

Dostosowanie schodów:

Schody w szkole i przedszkolu są wyposażone w balustrady z poręczami i spocznikiem, zgodnie z prawem budowlanym.

Dostosowanie wind:

W budynku szkoły nie ma windy. Dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim dostępna jest tylko kondygnacja parteru. Budynek przedszkola posiada windę.

Dostępność pochylni:

W budynku szkoły i przedszkola nie ma pochylni.

Dostępność platform:

W budynkach szkoły i przedszkola nie ma platform.

Dostępność informacji głosowych:

W budynkach szkoły i przedszkola nie ma informacji głosowych.

Dostępność pętli indukcyjnych:

W budynkach szkoły i przedszkola nie ma pętli indukcyjnych.

Dostosowanie parkingów:

Na terenie szkoły i przedszkola nie ma wyznaczonych miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami. Na parkingu przed terenem przedszkola są wyznaczone dwa miejsca dla osób z niepełnosprawnościami. Na ulicy Dąbrówki przed głównym wejściem do szkoły jest jedno wyznaczone dla osób niepełnosprawnych miejsce postojowe.

Prawo wstępu z psem asystującym:

Do budynku szkoły i przedszkola można wejść z psem asystującym lub psem przewodnikiem.

Dostępność tłumacza języka migowego:

W budynku szkoły i przedszkola nie ma możliwości skorzystania z usług tłumacza języka migowego.