

Program Wychowawczo- Profilaktyczny

**Szkoły Podstawowej nr 2 im. Dąbrówki
w Mińsku Mazowieckim**

na rok szkolny 2025/2026

MISJA SZKOŁY

Misją Szkoły Podstawowej nr 2 im. Dąbrówki w Mińsku Mazowieckim jest zapewnienie warunków do takiego kształcenia umiejętności i postaw uczniów, aby potrafili wykorzystać je w dalszym etapie nauki i byli wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka i środowiska.

WIZJA SZKOŁY:

1. Zapewnienie uczniom warunków do zdobywania rzetelnej wiedzy i do wszechstronnego rozwoju osobowości oraz kształtowanie umiejętności uczenia się, wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce i planowania własnego rozwoju.
2. Przygotowanie uczniów do właściwego korzystania ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki.
3. Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka (wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji i godności innych osób) oraz umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny oraz społeczności europejskiej.
5. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów.
6. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego oraz kształtowanie zachowań proekologicznych.

WIZJA ABSOLWENTA SZKOŁY:

1. Program realizowany w naszej Szkole zakłada wychowanie absolwenta, który charakteryzować się będzie:

- świadomością konieczności własnego rozwoju;
- umiejętnością rozwiązywania problemów w sposób twórczy;
- odpowiednią wiedzą, ważnymi i cennymi umiejętnościami, które umożliwią mu podjęcie dalszej nauki;
- umiejętnością korzystania z dóbr kultury oraz uczestniczenia w życiu kulturalnym i tworzenia go;
- dbałością o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia;
- umiejętnością bezpiecznego i kulturalnego poruszania się po drodze jako pieszy i rowerzysta;
- właściwym podejściem do uczenia się wynikającym z osobistych preferencji i trudności w zdobywaniu wiedzy;
- umiejętnością wykorzystywania swojej wiedzy w praktyce;
- umiejętnością krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- znajomością dwóch języków obcych w stopniu podstawowym;
- umiejętnością właściwego wykorzystania technologii informacyjnej w pracy i nauce;

- wysoką kulturą osobistą, postawą otwartą wobec świata i innych ludzi;
- wrażliwością na sytuację drugiego człowieka i chęcią niesienia pomocy;
- umiejętnością pracy zespołowej, kreatywnością, przedsiębiorczością, odpowiedzialnością i obowiązkowością;
- respektowaniem wartości ogólnonarodowych i ogólnoludzkich;
- świadomością życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak całej edukacji na danym etapie;
- dążeniem do poszukiwania i odkrywania na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
- umiejętnością prawidłowego i kulturalnego komunikowania się z innymi;
- szacunkiem dla kultury innych narodów;
- umiejętnością przyswajania sobie metod i technik negocyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych;
- właściwą postawą wobec tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych, regionalnych i narodowych;
- potrzebą uczestniczenia w życiu kulturalnym Szkoły, miasta oraz najbliższego regionu;
- umiejętnością rozwijania w sobie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- świadomością potrzeby poszanowania środowiska oraz ochrony dóbr naturalnych;
- stosowaniem w życiu codziennym działań proekologicznych;
- umiejętnością odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych;
- wysokimi kompetencjami czytelnickimi, pozwalającymi na świadomy odbiór utworów literackich oraz aktywnością czytelniczą.

2. W Szkole obowiązują następujące wartości wychowawcze:

- szacunek wobec wiedzy, umiejętności, uzdolnień i zainteresowań wszystkich uczniów, samodzielność, zaradność i wytrwałość w dążeniu do poznania prawdy, dobra i piękna; zdrowa ambicja, umiejętność twórczego rozwiązywania problemów;
- poczucie własnej wartości i samoakceptacja;
- krytyczna postawa wobec siebie, samokontrola, samoocena, samowychowanie;
- szacunek okazywany wszystkim ludziom; rodzicom, nauczycielom, kolegom i koleżankom, ludziom z otoczenia; tolerancja, kultura osobista, bezpieczeństwo, wrażliwość, empatia, altruizm, otwartość, bezinteresowność, uczciwość, prawdomówność, koleżeństwo i przyjaźń;
- poszanowanie zdrowia własnego oraz cudzego, dbałość o środowisko naturalne;
- umiejętność współpracy w grupie: odpowiedzialność, rzetelność, podejmowanie efektywnych decyzji, aktywne słuchanie oraz umiejętność jasnego wyrażania własnych opinii, sztuka osiągania kompromisu;
- poszanowanie mienia osobistego oraz szkolnego;
- szacunek dla tradycji szkolnej, regionalnej, narodowej i europejskiej; potrzeba uczestniczenia w życiu kulturalnym Szkoły, miasta oraz najbliższego regionu; poczucie więzi ze środowiskiem lokalnym;

- rodzina jako podstawowa wartość w życiu każdego ucznia.

3. Rolą nauczyciela – wychowawcy jest w szczególności:

- rozwijanie potencjału osobistego ucznia poprzez odkrywanie jego predyspozycji i zainteresowań oraz przekazywanie określonych wiadomości i umiejętności;
- kształtowanie umiejętności twórczego, innowacyjnego myślenia;
- wdrażanie uczniów do systematycznej, rzetelnej pracy, uczenie odpowiedzialności i konsekwencji w dążeniu do celu;
- tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery podczas zajęć, sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia;
- pomaganie dziecku w określeniu własnego miejsca w klasie, uczenie wrażliwości, budowanie więzi międzyludzkich;
- wspieranie ucznia w pokonywaniu trudności szkolnych;
- wpływanie, poprzez własną nienaganną postawę, na właściwe kulturalne zachowanie uczniów;
- budzenie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego.

4. Cele i kierunki działania wychowawcy klasowego są zgodne z oddziaływaniem wychowawczym pozostałych nauczycieli.

Praca wychowawcy klasowego opiera się na planie pracy wychowawcy opracowanym na początku roku szkolnego. Plan pracy wychowawcy klasy, zawierający propozycje rodziców i uczniów, uwzględnia specyficzne problemy oraz potrzeby danego zespołu klasowego.

Do powinności wychowawcy klasy należy:

- dbanie o właściwą atmosferę w klasie sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz rozwijaniu zainteresowań każdego ucznia;
- budzenie szacunku uczniów dla wartości wychowawczych obowiązujących w Szkole; przygotowanie do dokonywania życiowych wyborów;
- współdziałanie z innymi nauczycielami, z pedagogiem, psychologiem, logopedą, pielęgniarką, opiekunem świetlicy szkolnej, z nauczycielami bibliotekarzami oraz z innymi pracownikami Szkoły w celu rozwiązywania ewentualnych problemów dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych;
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w Szkole oraz podczas zajęć organizowanych w czasie wolnym ucznia;
- współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę Szkoły (Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem Rodzinnym);
- poznawanie sytuacji rodzinnej uczniów oraz organizowanie pomocy psychologicznej lub materialnej;
- organizowanie życia kulturalnego klasy (wieczorków klasowych, wyjazdów do kina, teatru, wycieczek, itp.);
- integrowanie rodziców oraz angażowanie ich w życie klasy i Szkoły;
- mobilizowanie uczniów do działań ogólnoszkolnych służących integrowaniu społeczności uczniowskiej;

- opieka nad powierzoną klasie salą lekcyjną.

5. Zadania zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej to:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych (diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów);
- wspieranie wychowawców i rodziców w pracy wychowawczej: określanie trudności w funkcjonowaniu szkolnym uczniów oraz podejmowanie działań zmierzających do ich likwidacji; wczesne wykrywanie zagrożeń (w tym tych związanych z Internetem) i patologii oraz działania profilaktyczne;
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- pomaganie uczniom w rozwiązywaniu ich problemów; planowanie form pracy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednich do rozpoznanych potrzeb dzieci;
- budowanie relacji między uczniami opartych na wzajemnym zaufaniu i życzliwości;
- współpraca z instytucjami wspomagającymi funkcjonowanie dziecka i jego rodziny.

6. Ważnym elementem wychowania jest udział uczniów w szkolnych uroczystościach, organizowanych z okazji:

- rozpoczęcia roku szkolnego;
- Dnia Edukacji Narodowej;
- Święta Niepodległości;
- Święta Konstytucji 3 Maja;
- Dnia Patrona Szkoły;
- zakończenia roku szkolnego.

7. Tradycja Szkoły opiera się na następujących zwyczajach i obyczajach:

- ślubowanie uczniów klas pierwszych, pasowanie na wychowanka świetlicy;
- klasowe zabawy z okazji Dnia Chłopca;
- zaprzysiężenie nowo wybranej Rady Samorządu Uczniowskiego klas IV – VIII;
- wieczorki andrzejkowe;
- mikołajki;
- spotkania wigilijne;
- przedstawienia organizowane dla społeczności uczniowskiej oraz rodziców (np. jasełka, inscenizacje związane ze świętami, itp.);
- uroczyste podsumowanie półroczna w świetlicy szkolnej;

- zabawa noworoczna;
- spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- uroczyste pasowanie uczniów klas I na czytelników biblioteki szkolnej;
- walentynki;
- pożegnanie karnawału (zabawa ostatekowa w szkolnej świetlicy);
- Dzień Samorządności organizowany przez SU klas I – VIII;
- obyczaje wielkanocne;
- spotkania z okazji Dnia Matki i Ojca;
- Dzień Europy;
- Dzień Dziecka;
- apele podsumowujące osiągnięcia sportowe i dydaktyczne;
- ślubowanie absolwentów;
- przekazanie Sztandaru Szkoły;
- uroczyste zakończenie roku szkolnego w świetlicy;
- współpraca klas starszych z uczniami klas I- III w ramach integrowania społeczności uczniowskiej.

8. Pracę wychowawczą Szkoły wspiera Izba Regionalna.

Celem prowadzonych w niej zajęć regionalnych jest:

- zapoznavanie uczniów z tradycjami, obrzędowością i folklorem regionu;
- budzenie szacunku dla różnorodnych pamiątek przeszłości oraz osiągnięć minionych pokoleń;
- przygotowywanie dziecięcych grup obrzędowych.

Ekspozycja stała oraz wystawy okolicznościowe organizowane w Izbie udostępniane są uczniom naszej szkoły oraz gościom.

Izba współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym poprzez:

- organizowanie spotkań obrzędowych;
- korzystanie ze wspomnień, przeżyć i zdolności rękodzielniczych rodziców;
- korzystanie z pomocy rodziców oraz innych osób w zakresie poszerzania zbiorów w Izbie;
- prezentowanie działalności Izby w środowisku lokalnym.

9. W Szkole działają następujące zespoły i grupy rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów:

- Regionalny Zespół Pieśni i Tańca „Dąbrówka”;
- Szkolny Klub Nieobojetnych;
- zespół tańca towarzyskiego „Duet”;

- Szkolny Klub Wolontariusza;
- grupa cheerleader's „Dwójeczki”;
- chór szkolny;
- gimnastyka sportowa;
- UKS „Dąbrówka”.

10. Współpracując z domem rodzinnym uczniów, nauczyciele i wychowawcy:

- zapoznają rodziców z dokumentami wewnątrzszkolnymi;
- uwzględniają propozycje rodziców przy planowaniu pracy wychowawczej w klasie i w świetlicy szkolnej;
- organizują zebrania, podczas których rodzice otrzymują rzetelne informacje dotyczące uczniów;
- spotykają się z rodzicami indywidualnie;
- systematycznie uzupełniają dzienniczki ucznia;
- organizują różne formy pedagogizacji rodziców (lekcje otwarte, pogadanki);
- łączą rodziców w życie klasy i Szkoły.

11. Do form współpracy Szkoły ze środowiskiem lokalnym należy:

- udział uczniów w konkursach oraz imprezach organizowanych przez Miejski Dom Kultury w Mińsku Mazowieckim oraz inne instytucje z terenu miasta i województwa;
- zwiedzanie przez uczniów naszej Szkoły wystaw w Miejskim Domu Kultury w Mińsku Mazowieckim;
- prowadzenie akcji charytatywnych (np. na rzecz Domu Dziecka w Siennicy, Warszawskiego Hospicjum dla Dzieci, Zakładu dla Niewidomych w Laskach, Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Ignacowie, uczniów naszej Szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, itp.);
- występy Regionalnego Zespołu Pieśni i Tańca „Dąbrówka” oraz zespołu tańca towarzyskiego „Duet” podczas uroczystości organizowanych przez władze lokalne, powiatowe i wojewódzkie;
- udział Pocztu Sztandarowego Szkoły w uroczystościach organizowanych przez Urząd Miasta oraz stowarzyszenia i organizacje działające na terenie Mińska Mazowieckiego;
- organizowanie przeglądów, festiwali, turniejów, zawodów sportowych i konkursów o zasięgu miejskim, powiatowym lub regionalnym;
- udostępnianie zbiorów Izby Regionalnej zwiedzającym spoza Szkoły;
- organizowanie w świetlicy szkolnej i w Izbie Regionalnej spotkań z twórcami ludowymi oraz ludźmi zasłużonymi dla regionu;
- współpraca Izby Regionalnej z Towarzystwem Przyjaciół Mińska Mazowieckiego;
- współpraca świetlicy szkolnej z działkowiczami z Ogrodu Działkowego przy ul. 1 PLM „Warszawa” w Mińsku Mazowieckim;
- współpraca biblioteki szkolnej z Biblioteką Pedagogiczną oraz z Oddziałem dla Dzieci Miejskiej Biblioteki Publicznej w Mińsku Mazowieckim;
- współpraca z Muzeum Ziemi Mińskiej i Muzeum 7. Pułku Ułanów Lubelskich;
- współpraca z Powiatową Komendą Policji, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- udział uczniów w miejskich, powiatowych i regionalnych zawodach sportowych organizowanych przez Miński Ośrodek Sportu i Rekreacji;

- współpraca ze Studium Języków Obcych w Mińsku Mazowieckim.

12. Zasady funkcjonowania Samorządu Uczniowskiego klas IV – VIII:

- opiekuna SU wybierają uczniowie;
- w SU może pracować każdy uczeń naszej Szkoły, który jest gotowy podejmować działania wynikające z planu pracy organizacji;
- na początku roku szkolnego członkowie SU wybierają Radę SU oraz wspólnie z opiekunem opracowują plan pracy;
- uczniowie działają w sekcjach tworzonych w zależności od bieżących zadań SU;
- zebrania SU lub poszczególnych sekcji organizowane są w zależności od potrzeb.

Najważniejsze zadania oraz formy pracy SU klas IV - VIII:

- sekcja dziennikarska wydaje gazetkę samorządową oraz prowadzi kronikę SU;
- sekcja charytatywna organizuje akcje dobroczynne (np. na rzecz Domu Dziecka w Siennicy, uczniów naszej Szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i innych);
- SU współpracuje ze świetlicą szkolną;
- Rada SU, osobiście lub przez opiekuna, zgłasza Radzie Pedagogicznej lub Dyrekcji wnioski dotyczące pracy Szkoły;
- spośród członków SU wybierany jest Poczet Sztandarowy reprezentujący Szkołę podczas uroczystości miejskich;
- Poczet Sztandarowy Szkoły bierze udział w uroczystościach szkolnych organizowanych z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, zaprzysiężenia Rady SU, Dnia Patrona Szkoły i in.

13. Na zasadach podobnych do ww. działa w Szkole SU klas I – III. Do jego zadań należy w szczególności:

- organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci z naszej Szkoły oraz innych instytucji i organizacji;
- wykonywanie ściennych gazetek tematycznych na szkolnym korytarzu;
- organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce;
- wydawanie gazetki SU klas I-III.

Cel ogólny:

Zapewnienie uczniom warunków do zdobywania rzetelnej wiedzy i do wszechstronnego rozwoju osobowości oraz kształtowanie umiejętności uczenia się, wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce i planowania własnego rozwoju.

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Uczeń jest podmiotem procesu dydaktyczno – wychowawczego.	1. Uczniowie uczestniczą w planowaniu pracy wychowawczej .	- uczniowie wraz z wychowawcą układają roczny plan pracy klasy;	I – VIII	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie współtworzą plany pracy SU;	I – VIII	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie z pracy SU	
	2. Uczniowie biorą udział w procesie oceniania.	- uczniowie znają zasady wewnątrzszkolnego oceniania oraz wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- uczniowie znają kryteria oceniania zachowania oraz dokonują samooceny;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
3. Uczniowie są aktywni w procesie nauczania – uczenia się.		- nauczyciele stosują metody aktywizujące w nauczaniu;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- nauczyciele pomagają uczniom w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i ich twórczym rozwijaniu;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie znają i stosują różne techniki zapamiętywania informacji oraz sporządzania notatek;	I-VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele kształtują umiejętność wykorzystywania	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu	

		wiedzy w praktyce;				Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie potrafią posługiwać się wiedzą teoretyczną w życiu codziennym;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele przygotowują uczniów do samodzielnego, świadomego korzystania z różnych źródeł informacji, np. encyklopedii, słowników, leksykonów, programów edukacyjnych, prasy, Internetu, radia i telewizji;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie prezentują swoją wiedzę, umiejętności, zainteresowania na	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	

		zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych;					
	4. Uczniowie poznają prawa zawarte w <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i> . Szkoła wspiera edukację uczniów niebędących obywatelami polskimi.	- uczniowie biorą udział w rozmowach na zajęciach z wychowawcą i edukacji wczesnoszkolnej (poszanowanie tożsamości, godności, prywatności);	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- SU prowadzi działania zmierzające do podniesienia poziomu wiedzy uczniów na temat <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i> ;	I – VIII	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	

		- Samorząd Uczniowski przygotowuje gazetkę oraz eksponuje na szkolnych korytarzach plakaty nt. praw dziecka;	I – III	opiekunowie SU	XI	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie biorą udział w konkursie <i>Prawa dziecka oczami dzieci i młodzieży</i> ;	IV – VIII	opiekunowie SU klas IV – VIII	X/XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- uczniowie biorą udział w apelu dotyczącym <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU klas IV – VIII	XI	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele przygotowują prezentację na temat kultury, języka, sztuki uczniów z doświadczeniem migracyjnym;	I-VIII	wychowawcy	według planu pracy wychowawcy klasy	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele prowadzą zajęcia z języka polskiego jako obcego dla dzieci z Ukrainy i innych obcokrajowców;	I-VIII	nauczyciele języka polskiego	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	5. Nauczyciele stymulują aktywność poznawczą uczniów poprzez nagradzanie i publiczne prezentowanie ich osiągnięć.	- uczniowie otrzymują pochwały ustne na forum klasy oraz pochwały pisemne w dziennikach;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie otrzymują nagrody książkowe na zakończenie roku szkolnego;	I – VIII	wychowawcy	VI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie otrzymują stypendia za osiągnięcia naukowe oraz sportowe;	IV-VIII	wychowawcy	I/II	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w podsumowujących apelach szkolnych (nagrody za udział w konkursach, zawodach sportowych, wyróżnienia, pochwały, informacje SU);	I – VIII	wychowawcy, organizatorzy konkursów, opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	

	6. Nauczyciele podejmują działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, zapewniają wsparcia psychologiczno-pedagogiczne.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach z psychologiem, wspierających rozwój kluczowych kompetencji ucznia, wyrównawczych, logopedycznych, profilaktycznych oraz w terapii pedagogicznej;	I – VIII	nauczyciele, logopeda, psycholog, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, sprawozdania z organizowanej w Szkole pomocy psychologiczno – pedagogicznej	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach integrujących uczniów z doświadczeniem migracyjnym z zespołem klasowym;	I - VIII	wychowawcy, pedagog, psycholog	W miarę potrzeb	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	7. Nauczyciele systematycznie monitorują postępy uczniów w nauce.	- diagnoza na wstępie;	I	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- diagnoza po I etapie	III		V		

		edukacji;					
		- uczniowie piszą testy diagnostyczne; - uczniowie piszą próbne egzaminy ósmoklasisty;	VI VIII	nauczyciele języka polskiego, matematyki, języka angielskiego nauczyciele języka polskiego, matematyki, języka angielskiego	V zgodnie z terminarzem wydawnictw i CKE	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
2. Uczeń uświadamia sobie konieczność poszerzania wiedzy, rozwijania zdolności, zainteresowań,	1. Uczniowie planują swoją drogę edukacyjną.	- rozpoznawanie swoich umiejętności i zainteresowań w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz zajęć z wychowawcą;	I-VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

wykorzystuje wiedzę w praktyce, planuje własny rozwój oraz dalszą karierę edukacyjną.		- uświadamianie uczniów na temat użyteczności zdobytej wiedzy i wykorzystania jej w praktyce;	I-VIII	wychowawcy, nauczyciela	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	2. Uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat specyfiki różnych zawodów oraz koniecznych do ich wykonywania predyspozycji.	- zapoznavanie uczniów z wybranymi zawodami w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz zajęć z wychowawcą; kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień zawodowych;	I-VIII	wychowawcy, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- indywidualne konsultacje dotyczące planowania i wyboru zawodu;	VII-VIII	M. Opatowska	w miarę potrzeb	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		- organizacja spotkań w klasach z przedstawicielami różnych zawodów;	I-VIII	wychowawcy, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, w dzienniku świetlicy	
		- uczniowie biorą udział w cyklu spotkań - „Promujemy zawody” leśnika, ratownika medycznego, kucharza;	I-III	N. Socha A. Nawrot	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach „Zawody przyszłości – ścieżka kariery w XXI wieku”;	IV-VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- organizowanie wizyt zawodoznawczych u pracodawców;	VII-VIII	M. Opatowska	w miarę możliwości	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego	
	3. Uczniowie biorą udział w konkursach.	- <i>Bezpieczni na drodze</i> ;	I - III	M. Galik, E. Pszczółkowska	IX	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		- Konkurs bożonarodzeniowy;	I - III	opiekunowie SU klas I-III	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs wielkanocny;	I - III	opiekunowie SU klas I-III	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- V Międzyszkolny Konkurs Matematyczny Sudoku;	II-III	N. Socha R. Ryzner E. Jackiewicz K. Bartnik P. Podobas-Rejer	I, III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs fotograficzny <i>Fotka ze zwiastunem wiosny</i> ;	I -III	Opiekunowie SU kl. I-III	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs matematyczny dla klas II;	II	E. Dąbrowska T. Romaszuk	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- udział w Ogólnopolskim konkursie	I - III	E. Dąbrowska	V	sprawozdanie z	

		matematycznym <i>Piotr Puchacz</i> ;				przeprowadzonego konkursu	
		- III Powiatowy Festiwal Piosenki <i>Piosenka jest dobra na wszystko</i> ;	I - III	M. Bogusz A. Zadunajska N. Socha M. Mroczek-Kozłowska	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs „ <i>Razem mamy talent-Czas z rodzicami zamiast ekranu</i> ”;	I-III	N. Socha A.Klik M. Bogusz E. Jackiewicz M. Glik R. Ryzner	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Turniej gry w <i>Dwa ognie</i> ;	I-III	Opiekunowie SU kl. I-III	V-VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs recytatorski</i> ;	I-III	U. Rutkowska	III	sprawozdanie z	

						przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs <i>Warszawska Syrenka</i> ;	I-III	U. Rutkowska	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs Recytatorski im. Kornela Makuszyńskiego</i> ;	I-III	U. Rutkowska	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- XIV Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej <i>Kulturomaniak 2026</i> - kategoria teatr;	IV- VI	M. Szczygielska-Kluska	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkursy Diecezjalne;	I-VIII	katechetki	wg harmonogramu Kurii Warszawsko-Praskiej	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Międzyszkolny Konkurs Kolęd i Pastoralek „Pastuszkowie	I-VIII	katechetki	XII	sprawozdanie z	

		przybywajcie, Jemu wdzięcznie przygrywajcie...”;				przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Spelling Bee</i> ;	IV - V	nauczyciele języka angielskiego	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs „Chmura wyrazowa”;	IV-VIII	M. Gołda	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs na plakat promujący naukę języków obcych;	IV- VIII	K. Abramowska	IX	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Angielskie kaligramy związane ze świętami;	IV-VIII	K. Abramowska	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs wiedzy o Krajach Anglojęzycznych;	VIII	U. Sitnicka	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		- Szkolny Konkurs języka angielskiego dla klas 4-8;	IV-VIII	U. Sitnicka	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Najlepszy anglista klas I-III;	I-III	M. Dubina	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego;	VIII	polonistki	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla Ósmoklasistów;	VIII	polonistki	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Lekturowa koszulka;	IV-VIII	polonistki	XII/I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Między klasowy Turniej Polonistyczny;	VIII	polonistki	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

	- Konkurs Wiedzy Z <i>wizytą na Olimpie;</i>	V-VIII	polonistki	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- Powiatowy konkurs Literacko-Plastyczny Lapbook – <i>Mój sposób na lekturę;</i>	IV-VIII	polonistki	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- Polonistyczne podchody;	IV-VIII	polonistki	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- Konkurs <i>Drzewo genealogiczne mojej rodziny;</i>	IV	K. Abramowski	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- Dzień Wielkiego Polaka;	VI-VIII	K. Abramowski	X/XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- Najlepszy historyk Szkoły;	VI - VIII	K. Abramowski	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		- Najciekawszy projekt własnego herbu rycerskiego;	V	K. Abramowski	II/III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla szkół podstawowych – etap szkolny;	VII-VIII	nauczyciele matematyki	wg harmonogramu	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- III Szkolny Turniej Rummikub;	IV - VIII	W. Żytkowicz R. Kaczmarek	V/VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- IX Powiatowy Konkurs Matematyczny <i>Mistrz Sudoku</i> ;	IV	nauczyciele matematyki	wg harmonogramu	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs matematyczny Jeden z dziesięciu dla uczniów klas piątych;	V	R. Kaczmarek A. Trojanowska	X-XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Najlepszy matematyk klas czwartych;	IV	W. Żytkowicz	V	sprawozdanie z	

						przeprowadzonego konkursu	
		- Najlepszy matematyk klas piątych;	V	Mizgier	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Najlepszy matematyk klas szóstych;	VI	Trojanowska	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Najlepszy matematyk klas siódmych;	VII	R. Kaczmarek	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Najlepszy matematyk klas ósmych;	VIII	Mizgier	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- XXI Powiatowy Konkurs Matematyczny – etap szkolny;	IV – VII	nauczyciele matematyki	wg harmonogramu	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Kulinarna <i>Liczba Pi</i> ;	IV-VIII	A. Mizgier	III	sprawozdanie z	

				W. Żytkowicz		przeprowadzonego konkursu	
		- "Dzień Bezpiecznego Internetu" - przygotowanie chmury wyrazowej dotyczącej bezpiecznego korzystania z Internetu.	VII-VIII	M. Szczygielska - Kluska	I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- "Ocalić od zapomnienia" - multimedialny pokaz poświęcony ginącym zawodom, zabytkom lub miejscom w okolicy.	IV-VI	M. Szczygielska-Kluska	III/IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs na <i>Najciekawszy model układu okresowego pierwiastków chemicznych;</i>	VII-VIII	D. Kubaszek	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs na najpiękniejszy zielnik	IV-V	D. Kubaszek	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs na najciekawszy	VII	K. Wąsowska D. Kubaszek	IV-V	sprawozdanie z	

		lapbook <i>Narządy zmysłów człowieka;</i>				przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Rowerem przez powiat miński;</i>	VII	M. Reda	I-II	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs <i>Polska jest fajna;</i>	V	M. Reda	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs <i>Przez kontynenty;</i>	VI i VIII	M. Reda	III - IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Ciekawa fizyka, czyli zjawiska fizyczne w fotografii;</i>	VII	K. Królikowska	X - XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs z fizyki <i>Mistrz sketchnotki z fizyki;</i>	VII-VIII	K. Królikowska	IX-X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		- <i>Bezpieczny pieszy, bezpieczny rowerzysta;</i>	IV	H. Kołodziejczyk	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Bezpieczna przerwa;</i>	IV-VI	H. Kołodziejczyk	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs na <i>Kartkę bożonarodzeniową;</i>	IV-VII	H. Kołodziejczyk M. Szuba	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs na <i>Palmę wielkanocną;</i>	IV-VII	H. Kołodziejczyk M. Szuba	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs na <i>Kartkę wielkanocną;</i>	IV-VII	H. Kołodziejczyk M. Szuba	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		Konkurs plastyczny <i>Laurka dla Mamy, laurka dla Taty;</i>	IV – VII	M. Szuba H. Kołodziejczyk	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		- Konkurs <i>Mój ulubiony sport – lapbook</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU	IV	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Konkurs <i>Prawa Dziecka oczami dzieci i młodzieży</i> ;	IV- VIII	opiekunowie SU	XI	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Konkurs na najładniejszą świąteczną dekorację sali;	IV-VIII	opiekunowie SU	XII III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Konkurs na najciekawiej odtworzone zdjęcie z dzieciństwa z okazji Dnia Dziecka;	IV-VIII	opiekunowie SU	V	Sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
	4. Uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych	- zajęcia śpiewaczo-ruchowe <i>Dąbrówka</i> ;	zainte - resowani uczniowie	K. Wolska	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, sprawozdanie	

	i projektach edukacyjnych, ukierunkowany ch także na integrację uczniów niebędących polskimi obywatelami i uczniów z doświadczeniem migracyjnym) ze społecznością szkolną.	- zajęcia choreograficzne <i>Dąbrówka;</i>	zainte - resowani uczniowie	A. Pieniak	cały rok	z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- zajęcia muzyczno – wokalne <i>Dąbrówka;</i>	zainte - resowani uczniowie	J. Zawadka	cały rok		
		- kapela;	zainte - resowani uczniowie	K. Popis	cały rok		
		- chór;	zainte - resowani uczniowie	J. Kowynia	cały rok		
		- koło teatralne;	zainte - resowani uczniowie	M. Szczygielska-Kluska	cały rok		
		- koło dziennikarskie;	zainte - resowani uczniowie	J. Jachowska-Hoffman	cały rok		
		- Szkolny Klub Wolontariusza;	zainte -	K. Gańko	cały rok		

			resowani uczniowie				
		- koło szachowe;	zaintereso- wani uczniowie	A. Koseski	cały rok		
		- koło warcabów stupolowych;	zaintereso wani uczniowie	K. Abramowski	cały rok		
		- SKS Cheerleaders;	zainte - resowani uczniowie	P. Pasztor	cały rok		
		- zespół tańca towarzyskiego Duet;	zainte - resowani uczniowie	P. Pasztor	cały rok		
		- zajęcia sportowe;	zainte - resowani uczniowie	B. Szymkowiak	cały rok		
		- zajęcia sportowe;	zainte - resowani uczniowie	D. Gałązka	cały rok		

		- zajęcia sportowe-siatkówka;	zainteresowani uczniowie	K. Ciechańska	cały rok		
		- SKS – gimnastyka sportowa;	zainteresowani uczniowie	B. Szymkowiak	cały rok		
		- język polski dla obcokrajowców;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	R. Olszak E. Pszczółkowska	cały rok		
		- terapia pedagogiczna;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	K. Gańko E. Dąbrowska M. Bogusz E. Królak	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	A.Klik K. Gańko U. Golba E. Jackiewicz U. Rutkowska	cały rok		

				B. Tujej E. Pszczółkowska			
		- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z j. polskiego;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	R. Miszczak	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z j. polskiego;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	J. Jachowska- Hoffman	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	A. Trojanowska	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z j. angielskiego;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	M. Jałocha	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze - edukacja wczesnoszkolna;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	M. Sobkowicz	cały rok		

		- zajęcia logopedyczne	wybrani uczniowie - wg potrzeb	U. Rutkowska A. Samulik	cały rok		
		- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania – akcja <i>Starsi czytają młodszym</i> ;	I - III	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja tematyczna – Dzień Gier Planszowych;	I - III	opiekunowie SU	X	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja tematyczna – Dzień Gier Planszowych;	IV-VIII	opiekunowie SU	III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja tematyczna – Mikołajki;	I - III	opiekunowie SU	XII	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja tematyczna – Dzień Kobiet;	I - III	opiekunowie SU	III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja tematyczna <i>Zielono mi</i> – Dzień Wiosny, Dzień bez plecaka;	I - III	opiekunowie SU	III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	

		- Dzień Pluszowego Misia;	I - III	opiekunowie SU	XI	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- obchody Dnia Chłopka – wybory <i>Super chłopaka</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja mikołajkowa – <i>Ubieramy się na czerwono</i>	IV-VIII	opiekunowie SU	XII	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Obchody Dnia Kobiet – wybory <i>Super dziewczyny</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU	III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Obchody Dnia Praw Dziecka; akcja #GoBlue;	IV-VIII	opiekunowie SU	XI	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Obchody Dnia Samorządności;	IV-VIII	opiekunowie SU	III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Dzień kolorowej skarpetki z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa;	IV - VIII	opiekunowie SU	III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	

		- Dzień bez plecaka;	IV - VIII	opiekunowie SU	IV	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Konkurs na najciekawiej odtworzone zdjęcie z dzieciństwa z okazji Dnia Dziecka	IV-VIII	opiekunowie SU	V/VI	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Realizacja projektu „Przygody przedsiębiorczego Dżeka” Fundacji Warszawski Instytut Bankowości, pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej z wykorzystaniem powieści Janusza Korczaka „Bankructwo małego Dżeka”;	V a, V b	R. Miszczak	X	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- Realizacja Programu Edukacyjnego „Porwani przez ekonomię” Fundacji	VIII/wos	R. Miszczak	Cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-	

		Warszawski Instytut Bankowości;				Profilaktycznego Szkoły	
		- Realizacja Projektu Edukacyjnego „Polska scena polityczna”;	VIII/wos	R. Miszczak	IV/V	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- akcja promująca aktywność fizyczną – Dzień Sportu;	IV-VIII	D. Gałązka	V	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- Europejski Dzień Języków Obcych;	IV-VIII	K. Abramowska M. Gołda	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- Akcja <i>Zakochaj się w angielskim</i> - gazetka, zabawy;	IV-VIII	K. Abramowska	II	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-	

						Profilaktycznego Szkoły	
		- Akcja „Poznaj Irlandię”;	IV-VIII	M. Gołda	III	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
6. Uczniowie biorą udział w zawodach sportowych.		- Powiatowe Igrzyska Dzieci w Indywidualnych Biegach Przełajowych dziewcząt i chłopców;	IV-VI	D. Gałązka J. Puchalski	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przełajowych dziewcząt i chłopców;	VII – VIII	J. Puchalski B. Szymkowiak	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Igrzyska Dzieci w Sztafetowych Biegach	V - VI	J. Puchalski D. Gałązka	X	sprawozdanie z	

		Przełajowych dziewcząt i chłopców;				przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych dziewcząt i chłopców;	VII-VIII	B. Szymkowiak J. Puchalski	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Igrzyska Dzieci w 6-piłkarskich dziewcząt i chłopców;	IV-VI	J. Puchalski D. Gałązka	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w 6-piłkarskich dziewcząt i chłopców;	VII-VIII	J. Puchalski K. Szymkowiak	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Igrzyska Dzieci w mini piłce ręcznej chłopców i dziewcząt;	V- VI	K. Szubińska B. Ciechańska	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce	VII-VIII	B. Szymkowiak K. Ciechańska	XI	sprawozdanie z	

		ręcznej chłopców i dziewcząt;				przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Igrzyska Dzieci w mini koszykówce chłopców i dziewcząt;	V-VI	K. Szubińska D. Gałązka	XII/I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców i dziewcząt;	VII-VIII	J. Puchalski B. Szymkowiak	XII-I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Igrzyska Dzieci w pływaniu indywidualnym i sztafetowym;	III-VI	K. Ciechańska B. Szymkowiak	II-III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w pływaniu indywidualnym i sztafetowym;	VII-VIII	K. Ciechańska B. Szymkowiak	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Igrzyska Dzieci w mini piłce	V-VI	J. Puchalski D. Gałązka	III	sprawozdanie z	

		siatkowej chłopców i dziewcząt;				przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców i dziewcząt;	VII-VIII	K. Ciechańska B. Szymkowiak	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletyczny m;	V-VI	K. Ciechańska J. Puchalski	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce;	VII-VIII	Szymkowiak D. Gałązka	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe zawody o Puchar Dyrektora SP 6 w piłce nożnej chłopców klas trzecich i młodszych;	II-III	J. Puchalski	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe zawody o Puchar Dyrektora SP 6 w piłce nożnej dziewcząt klas piątych;	IV-V	Gałązka	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		- Miejskie zawody w pływaniu indywidualnym i sztafetowym klas 4 o Puchar Dyrektora MOSiR;	IV	K. Ciechańska B. Szymkowiak	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- III Szkolny Turniej Gry „Dwa Ognie” o Puchar Dyrektora Szkoły;+	I-III	opiekunowie SU	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Szkolne Igrzyska Sportowe;	I-III	opiekunowie SU	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
3. Uczeń poszerza kompetencje czytelnicze, zna rolę książki, dostrzega znaczenie czytelnictwa.	1. Uczniowie uczestniczą w imprezach i akcjach czytelniczych.	- obchody Międzynarodowego o Miesiąca Bibliotek Szkolnych;	I-VIII	nauczyciele bibliotekarze	X	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- Tydzień Bibliotek;	I-VIII	nauczyciele bibliotekarze	V	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- akcja czytelnicza <i>Dzień głośnego czytania;</i>	II	B. Kupiec	IX	sprawozdanie z realizacji planu	

						pracy biblioteki szkolnej	
		- udział uczniów w lekcjach bibliotecznych, spotkania z książką;	I-III	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- konkurs <i>Najlepszy Czytelnik Roku 2025/2026</i> ;	I-VIII	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- konkurs <i>Najlepiej Czytająca klasa 2025/2026</i> ;	I - VIII	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
	2. Realizacja założeń Programu <i>Czytające Szkoły</i> w ramach kampanii społecznej	- spotkania z książką;	I - III	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- <i>Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom</i> ;	I - III	nauczyciele bibliotekarze	V- VI	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	

	<i>Cała Polska czyta dzieciom.</i>						
	3. Uczniowie biorą udział w konkursach. tematycznych.	- Szkolny Konkurs <i>Pięknego Czytania</i> ;	II-III	nauczyciele bibliotekarze	X	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- Konkurs „Mój książkowy pupil”;	I-VIII	nauczyciele bibliotekarze	X	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
	4. Uczniowie pogłębiają wiedzę na temat literatury dla dzieci i młodzieży.	- nauczyciele bibliotekarze przygotowują wystawki promujące literaturę dziecięcą, jej twórców oraz czytelnictwo;	I - VIII	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- nauczyciele bibliotekarze udzielają wskazówek bibliograficznych i bibliotecznych, informują rodziców i nauczycieli o nowościach książkowych;	I - VIII	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	

4. Uczeń umie rozwiązywać problemy, wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach, które są dla niego trudne.	1. Uczniowie wiedzą, do kogo udać się po pomoc w trudnej sytuacji.	- pedagog i psycholog diagnozują problemy występujące w społeczności szkolnej;	I-VIII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- nauczyciele, w czasie rozmów i pogadań, uświadamiają uczniom, do kogo mogą zwrócić się z prośbą o pomoc w trudnych sytuacjach;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie poznają pracę pedagoga i psychologa, są zachęceni do odwiedzania gabinetów specjalistów;	I – VIII	psycholog, pedagog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele upowszechniają wiedzę o telefonach pomocowych np. „Niebieska linia”, „Miński Telefon Wsparcia”;	I-VIII	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-	

						Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele i pedagog przygotowują tablice informacyjne nt. zdrowia fizycznego i psychicznego;	I-VIII	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele rozpoznają indywidualne potrzeby i możliwości uczniów oraz przestrzegają zaleceń z opinii i orzeczeń (IPET, WOPFU);	I-VIII	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez psychologa i pedagoga szkolnego zgodnie ze swoimi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;	I – VIII	psycholog, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach pedagoga i psychologa	

	2. Nauczyciele zachęcają uczniów do pracy nad sobą.	- nauczyciele wdrażają uczniów do samoobserwacji i właściwej oceny własnych działań;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- w trakcie zajęć profilaktycznych i terapeutycznych pedagog i psycholog prowadzą ćwiczenia pokazujące mocne strony każdego dziecka oraz podkreślające jego wyjątkowość;	I-VIII	psycholog, pedagog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa	
		- w trakcie zajęć lekcyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych nauczyciele wzmacniają poczucie wartości każdego dziecka oraz kształtują postawy odpowiedzialności za własne postępowanie;	I – VIII	nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele we współpracy z pedagogiem i psychologiem	I-VIII	psycholog, pedagog,	cały rok	zapisy w dziennikach	

		kształtują zachowania asertywne – w szczególności dotyczące radzenia sobie z presją rówieśniczą;		wychowawcy		lekcyjnych	
		- wychowawcy we współpracy z pedagogiem organizują zajęcia dotyczące budowania właściwych relacji rówieśniczych;	IV - VIII	wychowawcy, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga	
		- pedagog i psycholog prowadzą zajęcia interwencyjno – profilaktyczne, w tym dotyczące konstruktywnego rozwiązywania konfliktów;	według potrzeb	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- uczniowie, zgodnie z potrzebami, uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez pedagoga lub psychologa;	I – VIII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	

		- pedagog, psycholog i wychowawcy przeprowadzają indywidualne rozmowy z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne;	I – VIII	pedagog, psycholog	cały rok	zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach „Kiedy, jak, dlaczego mówić nie” – trening asertywności;	I-VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
5. Uczeń dba o własne zdrowie, nie ulega nalogom.	1. Uczniowie bezpiecznie poruszają się po drogach.	- uczniowie biorą udział w praktycznej nauce przechodzenia przez jezdnię;	I-III światlica	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele organizują spotkania z policjantami;	I-III	wychowawcy, opiekunowie SU	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie zdają egzamin na kartę rowerową;	V-VIII	K. Ciechańska H. Kołodziejczyk	IX, V	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
	2. Nauczyciele przekazują uczniom	- nauczyciele na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	informacje dotyczące bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.	na zajęciach zintegrowanych prowadzą projekty dotyczące zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i zachowań prozdrowotnych;					
		- nauczyciele przygotowują apel <i>Bezpieczne ferie;</i>	I-VIII	R. Kaczmarek M. Szczygielska-Kluska	I	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele przeprowadzają pogadanki na temat bezpiecznego wypoczynku w wakacje;	I - VIII	wychowawcy	VI	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Uczniowie uczestniczą w zajęciach i akcjach dotyczących	- uczniowie uczestniczą w programie <i>Zasady zdrowego odżywiania – Ekipa Chrumasa gotuje;</i>	I - VI	K. Gańko	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	profilaktyki uzależnień oraz propagujących zdrowy tryb życia.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach na temat higieny osobistej oraz zasad zdrowego odżywiania się, poznają konsekwencje wynikające z nadwagi oraz otyłości;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	cały rok	zapisy w dziennikach; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach „Zdrowy styl życia – zdrowe żywienie - ruch - wypoczynek”;	IV-VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach poświęconych higienie jamy ustnej;	I – VIII	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		- pielęgniarka szkolna przygotowuje gazetki tematyczne dotyczące problemów zdrowotnych występujących wśród dzieci i młodzieży;	IV-VIII	pielęgniarka szkolna	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach na temat dojrzewania;	IV - VIII	pielęgniarka szkolna, nauczyciel edukacji zdrowotnej	cały rok	zapisy w dziennikach ; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele wdrażają uczniów do prawidłowego planowania dnia i aktywnych form wypoczynku;	I-VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły; zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- nauczyciele przekazują wiedzę na temat różnych aspektów zdrowia podczas realizacji podstawy programowej z edukacji zdrowotnej;	IV-VIII	nauczyciele edukacji zdrowotnej, biologii	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach zachęcających do rozwijania ich aktywności fizycznej;	I-VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie oglądają filmy na temat zasad udzielania pierwszej pomocy;	I – VIII	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		- uczniowie biorą udział w zajęciach na temat udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;	I-VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w "Programie polityki zdrowotnej z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów klas 7-8 z województwa mazowieckiego" realizowanym przez Pogotowie Ratunkowe w Siedlcach.";	VII-VIII	Pogotowie Ratunkowe w Siedlcach	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach uświadamiających zagrożenia wynikające z	I – VIII	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		uzależnień od narkotyków, tytoniu, alkoholu, telewizji, smartfonów i komputera;					
		- uczniowie uczestniczą w spotkaniach na temat profilaktyki nadużywania leków i zażywania ich bez wskazań lekarza;	I-VIII	pielęgniarka szkolna	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach przeciwdziałających uzależnieniu od mediów elektronicznych oraz wskazujących alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu;	I – VIII	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa	
		- uczniowie biorą udział w Szkolnej Kampanii Edukacyjno-Wychowawczej <i>Szkoła bez smartfonów</i> ;	I-VIII	pedagog, psycholog, nauczyciele, opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa	

		- rodzice uczestniczą w spotkaniach, w czasie których prowadzone są rozmowy o konieczności kontrolowania dostępu dzieci do komputera i telewizji oraz zagrożeń wynikających z niekontrolowanego o dostępu do nich (w szczególności do Internetu);	I-VIII	wychowawcy pedagodzy psycholog	w zależności od planu wychowa wczego klasy	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- podczas zebrań z rodzicami prowadzone są rozmowy na temat roli zdrowego stylu życia, w tym zdrowego odżywiania oraz aktywności fizycznej;	I-VIII	wychowawcy pedagodzy psycholog	w zależności od planu wychowa wczego klasy	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie poznają zagrożenia związane z używaniem substancji psychotropowych,	I-VIII	pedagodzy psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa	

		środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych ;				zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach profilaktycznych przeciwdziałających uzależnieniom od papierosów, alkoholu, narkotyków;	I-III IV-VIII	pedagodzy wychowawcy	w zależności od potrzeb	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- pedagodzy, psycholog i pielęgniarka szkolna udostępniają informacje o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;	I-VIII	pedagog psycholog pielęgniarka szkolna	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych lub w dzienniku pedagoga	

		- nauczyciele zachęcają uczniów do rozwijania swoich zainteresowań i odkrywania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych;	IV - VIII	nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w konkursie <i>Mój ulubiony sport – lapbook</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie biorą udział w konkursie <i>Rowerem przez powiat miński</i> ;	VII	M. Reda	II/III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	4. Uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę rozwijających ich aktywność	- nauczyciele prowadzą zajęcia zachęcające uczniów do aktywnych form spędzania czasu wolnego;	I-VIII	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach gimnastyki sportowej;	I-VIII	B. Szymkowiak	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	fizyczną w czasie wolnym.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach tanecznych <i>Zespołu Pieśni i Tańca Dąbrówka</i> ;	I-VIII	K. Wolska A. Pieniak J. Zawadka	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	5. Nauczyciele wdrażają uczniów do przeciwdziałania niebezpiecznym zdarzeniom.	- nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami bezpieczeństwa, drogami ewakuacyjnymi i podstawowymi zasadami zachowania w przypadku zagrożeń (ataków terrorystycznych, klęsk żywiołowych);	I – VIII	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w próbnym alarmie przeciwpożarowym;	I - VIII	dyrekcja	IX/X	zapisy w dziennikach	
		- nauczyciele na bieżąco informują rodziców o zachowaniu uczniów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w teczках wychowawcy lub dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele uświadamiają uczniom	I - VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach;	

		czym jest przemoc (ze szczególnym uwzględnieniem przemocy psychicznej w Internecie) i zapoznają uczniów z prawnymi skutkami jej stosowania;				sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie stwarzający problemy wychowawcze oraz ofiary przemocy otrzymują pomoc pedagogiczną i psychologiczną;	I – VIII	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- uczniowie klas szóstych uczestniczą w programie profilaktycznym „Razem bez przemocy”	VI	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa i pedagoga	
		- realizacja programu profilaktycznego „Unplugged”	VII	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa i pedagoga	
	6. Uczniowie uczestniczą w zajęciach	- przeprowadzenie badań diagnostycznych	I - VIII	pedagog, psycholog, wychowawcy	X	sprawozdanie z realizacji Programu	

	i spotkaniach wpływających pozytywnie na ich kondycję psychiczną.	wśród społeczności szkolnej;				Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły, sprawozdanie z pracy psychologa i pedagoga	
		-nauczyciele przeprowadzają rozmowy na temat radzenia sobie z negatywnymi emocjami;	I - VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły, zapisy w dzienniku lekcyjnym	
		- nauczyciele systematycznie monitorują kondycję psychiczną uczniów poprzez bieżącą obserwację, rozmowy indywidualne, rozmowy z rodzicami, nauczycielami;	I - VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły	

		- uczniowie biorą udział w zajęciach na temat stresu i technik radzenia sobie z nim;	I - VIII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa i pedagoga	
		- w czasie zajęć indywidualnych i grupowych pedagodzy i psycholog przekazują informacje dotyczące rozpoznawania emocji w tym obniżonego nastroju i smutku oraz przeciwdziałania im;	I - VIII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa	
		- pedagodzy i psycholog rozwijają u uczniów uważność dotyczącą kondycji ich i rówieśników;	I - VIII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły	
		- stwarzanie bezpiecznej atmosfery w trakcie wszystkich zajęć w celu	I - VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo –	

		eliminowania obciążeń związanych z nauką lub trudnościami w relacjach rówieśniczych;				Profilaktycznego szkoły	
		- uczniowie biorą udział w <i>Olimpiadzie o zdrowiu psychicznym dla klas ósmych</i> ;	VIII	pedagog, psycholog	X	sprawozdanie z pracy psychologa i pedagoga	
		- nauczyciele organizują <i>Dzień Życzliwości</i> : przygotowanie gazetki szkolnej na tablicy informacyjnej;	IV-VIII	opiekunowie SU klas IV-VIII	XI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły	
		- rodzice dzieci klas pierwszych uczestniczą w spotkaniu <i>Dobry start</i> ;	I	specjaliści w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej	IX	sprawozdanie z pracy psychologa i pedagoga	

		- uczniowie klas czwartych uczestniczą w projekcie „ <i>Nowy etap – razem damy radę</i> ”	IV	pedagog, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa i pedagoga	
		- udostępnianie rodzicom na stronie internetowej szkoły w zakładce pedagog i psycholog informacji zwiększających ich kompetencje rodzicielskie;	I - VIII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa i pedagoga	
	7. Nauczyciele poszerzają swoją wiedzę w zakresie rozpoznawania potrzeb uczniów i udzielania im pomocy.	- nauczyciele uczestniczą w szkoleniach	nauczyciele	Dyrekcja Szkoły	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły	
6. Uczniowie pokonują trudności	1. Nauczyciele zapoznają uczniów	- nauczyciele prezentują na godzinach do dyspozycji	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

w uczeniu się i doskonałą swoje umiejętności, wykorzystując ulubiony model uczenia się	z różnymi metodami i technikami uczenia się.	wychowawcy i na zajęciach zintegrowanych wybrane techniki uczenia się;					
		- uczniowie podczas zajęć wykonują zadania i ćwiczenia rozwijające ich samodzielność, kreatywność oraz innowacyjny sposób rozumowania;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele uświadamiają uczniom ważną rolę właściwego planowania dnia;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele otaczają szczególną opieką uczniów wymagających indywidualnego traktowania ze względu na specyficzne trudności lub na wyjątkowe zdolności oraz uczniów z	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		doświadczeniem migracyjnym;					
		- uczniowie pokonują trudności dydaktyczne na zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej i logopedycznej;	I – VIII	nauczyciele, specjaliści	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
	2. Nauczyciele wspierają aktywność poznawczą i poczucie sprawczości uczniów poprzez promowanie oceniania kształtującego.	- uczniowie otrzymują informację zwrotną na temat postępów w nauce, analizują proces uczenia się; - uczniowie rozwiązują quizy, testy w celu oceny zrozumienia materiału; - uczniowie oceniają własne postępy;	I-VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Uczniowie doskonalą umiejętność redagowania pisemnych	- nauczyciele organizują w pracowniach polonistycznych czasowe wystawki słowników, encyklopedii,	II – VIII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

	form wypowiedzi poprawnych pod względem ortograficznym, językowym i interpunkcyjnym.	leksykonów;					
		- nauczyciele wdrażają uczniów do korzystania z różnych rodzajów słowników;	II - VIII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele prezentują na tablicach dydaktycznych plansze z wzorcowymi formami wypowiedzi;	II - VIII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie pod kierunkiem nauczyciela dokonują korekty swoich prac pod względem poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej;	II - VIII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach koła dziennikarskiego;	IV – VIII	J. Jachowska-Hoffmann	cały rok	zapisy w dzienniku lekcyjnym;	
		- uczniowie prowadzą kroniki klasowe, kronikę SU oraz przygotowują gazetki okolicznościowe	I - VIII	wychowawcy, opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	

		na tablicach informacyjnych;					
		- uczniowie biorą udział w konkursach polonistycznych;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
7. Uczeń kształtuje myślenie analityczne poprzez interdyscyplinarne podejście do przedmiotów przyrodniczych	1. Uczniowie pogłębiają umiejętności matematyczne w kształceniu ogólnym.	- uczniowie biorą udział w akcji z okazji „Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia”;	IV-VIII	nauczyciele matematyki	XI	sprawozdanie z realizacji Programu Nauczycieli Matematyki	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach „Koła szachowego”;	zainteresowani uczniowie klas IV-VIII	A. Koseski	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

h i ścisłych.		- uczniowie biorą udział w akcji z okazji „Dnia Gier Planszowych”;	I-III	nauczyciele świetlicy	X	sprawozdanie z realizacji Programu Świetlicy	
--------------------------	--	--	-------	-----------------------	---	--	--

Cel ogólny:**Przygotowanie uczniów do właściwego korzystania ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki**

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Uczeń bezpiecznie i zgodnie z podstawowymi przepisami prawnymi korzysta ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki.	1.Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego użytkowania komputera.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach poświęconych higienie i bezpieczeństwu korzystania z komputera i Internetu;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele informatyki	IX, X	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni multimedialnych i komputerowych;	I – VIII	opiekunowie pracowni multimedialnych i komputerowych	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele czuwają nad bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniem z zasobów dostępnych w sieci;	I – VIII	opiekunowie pracowni multimedialnych i komputerowych	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły	

		- uczniowie uczestniczą w zajęciach doskonalących krytyczną analizę informacji dostępnych w Internecie;	I-VIII	wychowawcy, nauczyciele informatyki	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
2. Zapoznanie uczniów z podstawowymi przepisami prawnymi dotyczącymi korzystania z technologii informacyjnej.		- uczniowie zostają zapoznani z problematyką licencji, praw autorskich (rzetelność w cytowaniu i publikowaniu cudzych materiałów), legalnością oprogramowania, certyfikatów;	I – VIII	nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie zostają zapoznani z obowiązującymi granicami wiekowymi uprawniającymi do zakładania konta na portalach społecznościowych;	IV-VIII	nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie znają konsekwencje umieszczania obraźliwych treści w internecie, przesyłania ich w formie SMS-ów oraz poprzez komunikatory ;	I – VIII	nauczyciele informatyki,	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

				wychowawcy, pedagog, psycholog			
	3. Przygotowanie uczniów do świadomego i racjonalnego korzystania z komputera.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach dotyczących zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera (gry komputerowe, Internet);	I – VIII, światlica	nauczyciele, pedagog, psycholog, wychowawcy światlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły; zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele zachęcają uczniów do korzystania z programów edukacyjnych, wskazują przydatne w kształceniu strony i portale internetowe;	I – VIII, światlica	nauczyciele, wychowawcy światlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
	2. Uczeń jest przygotowany do wszechstronnego korzystania z	1. Doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią	- uczniowie mają możliwość korzystania ze środków dydaktycznych zgromadzonych w pracowniach multimedialnych, bibliotece szkolnej, zakupionych w ramach	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo -

technologii komputerowej i informacyjnej.	komputerową i informacyjną.	programu <i>Laboratoria przyszłości</i> oraz z Internetu;				Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie samodzielnie wykonują różnorodne prace twórcze (np. zaproszenia na uroczystości klasowe, zakładki do książek, ilustracje do kronik klasowych, albumy, prezentacje multi-medialne, itp.);	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie mają możliwość współredagowania szkolnej strony internetowej, profilu facebookowego ;	IV – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
	2. Wykorzystanie techniki komputerowej i informacyjnej do poszerzania swojej wiedzy i rozwijania	- nauczyciele korzystają z programów multimedialnych oraz programów użytkowych, pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu <i>Laboratoria</i>	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, zapisy	

	umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w z informatyzowanym społeczeństwie.	<i>przyszłości</i> wspomagających proces nauczania;				w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele zachęcają uczniów do korzystania z elektronicznych źródeł informacji jako alternatywnych dla źródeł tradycyjnych;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele, wykorzystując technikę komputerową, tworzą indywidualne karty pracy, pomoce dydaktyczne, analizują wyniki sprawdzianów;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	

		- uczniowie wykorzystują komputer jako źródło informacji (internet, encyklopedie i słowniki multimedialne);	I – VIII, światlica	nauczyciele, wychowawcy światlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie doskonalą umiejętność obsługi poczty elektronicznej;	IV – VIII	nauczyciele informatyki	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie wykonują pomoce dydaktyczne w postaci krzyżówek, plansz tematycznych, ilustracji, albumów, itp.;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy światlicy, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie korzystają z informacji zawartych w dzienniku elektronicznym, komunikują się za jego pośrednictwem z nauczycielami;	VI-VIII	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	

		- uczniowie biorą udział w konkursach pozwalających rozwijać ich uzdolnienia informatyczne;	IV - VIII	nauczyciele	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
3. Uczeń zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu i innych źródeł informacji.	1. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z niewłaściwego korzystania z Internetu i innych źródeł informacji.	- nauczyciele na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej, zajęciach z wychowawcą i lekcjach informatyki zapoznają uczniów z rolą informacji i zagrożeniami z nią związanymi;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele informatyki, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach na temat kulturalnego korzystania z mediów elektronicznych, poznają zasady netykiety;	I-VIII	K. Gańko	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa	
		- uczniowie biorą udział w konkursie na <i>Najciekawszy lapbook na temat cyberbezpieczeństwa</i>	VIII	R. Miszczak	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- uczniowie biorą udział w konkursie <i>Dzień bezpiecznego</i>	VII-VIII	M. Szczygielska-Kluska	I	sprawozdanie z	

		<i>Internetu – chmura wyrazowa dotyczący bezpiecznego korzystania z Internetu;</i>				przeprowadzon ego konkursu	
		- wychowawcy prowadzą zajęcia zmierające do uświadomienia uczniom zagrożeń związanych z korzystaniem z portali społecznościowych;	I - VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- wychowawcy i nauczyciele prowadzą rozmowy na temat właściwego korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły;	I - VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele w ramach lekcji języka polskiego zapoznają uczniów z mechanizmami	IV – VIII	nauczyciele języka polskiego	cały rok	sprawozdanie z realizacji	

		działającymi na psychikę odbiorców (reklama, język środków masowego przekazu, językowe środki perswazji);				Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- wychowawcy w czasie zebrań uświadamiają rodzicom konieczność kontrolowania dostępu dzieci do komputera i telewizji oraz zagrożeń wynikających z niekontrolowanego dostępu do nich (w szczególności do Inter – netu);	I-VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- wychowawcy w czasie spotkań z rodzicami informują ich o obowiązujących granicach wiekowych uprawniających do zakładania konta na portalach społecznościowych;	I-VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- wychowawcy prowadzą zajęcia nt. ochrony danych osobowych np. wg scenariuszy dostępnych na stronie www.gov.pl/edukacja-i-nauka ;	IV-VIII	wychowawcy	wg Planu Pracy Wychowawcy	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele przeprowadzają zajęcia dla uczniów dotyczące bezpiecznego użytkowania Internetu z wykorzystaniem e-materiałów udostępnych na <u>Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej</u> w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu;	I - VIII	wychowawcy	II	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

4. Uczniowie i nauczyciele poszerzają swoje kompetencje w zakresie korzystania ze sztucznej inteligencji oraz z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	1. Uczniowie uczą się w odpowiedzialny sposób korzystać ze sztucznej inteligencji oraz z zasobów ZPE.	- nauczyciele wdrażają w swojej pracy z uczniami rekomendacje zawarte w raporcie <i>Sztuczna inteligencja (AI) jako megatrend kształtujący edukację</i>; - nauczyciele w swojej pracy z uczniami wykorzystują materiały i możliwości oferowane przez Zintegrowaną Platformę Edukacyjną;	I-VIII	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele informatyki	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
--	---	--	--------	--	----------	---	--

Cel ogólny:

Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka (wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji i godności innych osób) oraz umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie.

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Uczeń wyróżnia się wysoką kulturą osobistą oraz umiejętnością prawidłowego i kulturalnego komunikowania się z innymi, zna system wartości, podejmuje odpowiedzialne decyzje kierując się prawdą, dobrem i pięknem.	1.Nauczyciele kształtują właściwe postawy i hierarchię wartości.	- na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej i zajęciach z wychowawcą nauczyciele wprowadzają pojęcia i rozwijają w uczniach poczucie wartości, takich jak ofiarność, współpraca, solidarność, altruizm, przyjaźń, miłość, tolerancja; - podczas lekcji języka polskiego oraz zajęć edukacji wczesnoszkolnej wskazywanie na przykładach bohaterów literackich roli wartości moralnych w życiu człowieka;	I-VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
			I-VIII	nauczyciele języka polskiego, nauczyciele nauczania zintegrowanego	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
			I-VIII	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu	

		- nauczyciele promują i nagradzają właściwe postawy swoich uczniów, wskazują ich pozytywne zachowania;				Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- akcja - Dzień dobrych manier „Z Kulturą za Pan Brat”;	I-VIII	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	XI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	
	2.Uczniowie doskonałą umiejętność komunikowania się z wykorzystaniem werbalnych i pozawerbalnych środków wyrazu.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach przygotowujących do precyzyjnego wyrażania swoich myśli i uczuć w formie ustnej i pisemnej;	I – VIII	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	
		- nauczyciele podczas lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych	I – VIII	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i	

		przygotowują uczniów do kulturalnego udziału w dyskusji;				pozalekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie doskonalą umiejętność wyrażania i uzasadniania własnego zdania;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele kształtują odpowiedzialność uczniów za wypowiedziane opinie;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie i wychowankowie świetlicy uczestniczą w zajęciach na temat zasad kulturalnego zachowania;	I-III	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach	
		- uczniowie biorą udział w konkursach polonistycznych;	IV - VIII	nauczyciele języka polskiego	cały rok	sprawozdanie z przeprowadzonych konkursów	
	3.Uczniowie doskonalą umiejętność aktywnego słuchania.	- nauczyciele prowadzą na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych ćwiczenia kształtujące	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	

		umiejętność aktywnego słuchania;				Szkoły, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie biorą udział w klasowych rozmowach i dyskusjach;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	4.Nauczyciele wdrażają uczniów do prawidłowych zachowań w grupie rówieśniczej.	- wychowawcy wspólnie z uczniami opracowują regulaminy i zawierają kontrakty klasowe;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele określają granice pożądanych i niepożądanych zachowań oraz konsekwencje niewłaściwego postępowania;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele systematycznie i konsekwentnie egzekwują przestrzeganie norm obowiązujących w Szkole poprzez	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		nagradzanie lub karanie uczniów;					
		- uczniowie z klas, w których występuje problem agresji, biorą udział w zajęciach dotyczących rozwiązywania problemów;	I – VIII	pedagog, psycholog,	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w warsztatach psychoedukacyjnych na temat radzenia sobie ze stresem i emocjami, budowania pozytywnych relacji rówieśniczych i przeciwdziałania agresji i cyberprzemocy;	I-VIII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie oglądają filmy edukacyjne dotyczące przemocy i agresji; dyskutują na temat wyznawanych przez ich bohaterów wartości i właściwych postaw;	IV – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	5.Uczniowie rozpoznają swoje emocje i wyrażają je	- uczniowie uczestniczą w zajęciach kształtujących umiejętność	I – VIII	wychowawcy, pedagogzy, psycholog, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga i	

	w bezpieczny sposób.	identyfikowania i nazywania uczuć i emocji;				psychologa sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- wytypowani uczniowie biorą udział w zajęciach grupowych dla dzieci nadrucliwych;	I – III	psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa	
		- uczniowie poznają sposoby kontrolowania zachowań agresywnych;	I – VIII	wychowawcy, pedagogzy, psycholog, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy świetlicy	
		- nauczyciele dostrzegają wszelkie przejawy agresji wśród uczniów i podejmują stosowne działania;	I – VIII	wychowawcy, pedagogzy, psycholog, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach profilaktycznych dotyczących agresji psychicznej i fizycznej w rzeczywistości szkolnej i	IV-VIII	pedagog, psycholog	według potrzeb	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa,	

		pozaszkolnej, w tym w cyberprzestrzeni;					
		- nauczyciele przekazują uczniom informacje o tym, u kogo mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	6.Nauczyciele rozwijają umiejętności asertywne uczniów.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach świetlicy opiekuńczo - wychowawczej;	I – VIII	pedagodzy	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami kulturalnego zachowania na co dzień;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele kształtują w uczniach umiejętność właściwej oceny zachowania swojego i innych;	I – VIII	wychowawcy nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele egzekwują właściwe zachowania uczniów na co dzień (w szkole, w miejscach publicznych w czasie wyjść, wycieczek, wyjazdów, występów);	I – VIII	wychowawcy nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		- nauczyciele motywują uczniów do posługiwania się poprawną polszczyzną, wolną od wulgaryzmów;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy świetlicy nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- na lekcjach j. polskiego oraz religii nauczyciele prowadzą zajęcia na temat konieczności dbania o czystość języka;	I – VIII	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej , języka polskiego oraz religii	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
2. Uczeń jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka i wykazuje chęć niesienia pomocy. Aktywnie włączają się w życie społeczności lokalnej.	1.Uczniowie służą pomocą koleżeńską.	- nauczyciele uświadamiają uczniom, w jaki sposób mogą pomóc innym;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i planie pracy wychowawcy klasy	
		- uczniowie rozumieją potrzebę niesienia pomocy potrzebującym;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele koordynują pomoc koleżeńską w klasie;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	2. Uczniowie akceptują	- nauczyciele uświadamiają	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach	

	odmienność innych osób, dostrzegają przejawy nietolerancji.	uczniom zagrożenia płynące z braku tolerancji (np. subkultury, agresja, rasizm, nacjonalizm) i eksponują postawy pożądane oraz godne naśladowania;				lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach dotyczących tolerancji, poszanowania dla odmienności ;	I-VIII	pedagodzy, psycholog	cały rok, według potrzeb	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
	3. Uczniowie uczestniczą w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie Szkoły.	- nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę niesienia pomocy materialnej innym;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z działalności SU	
		- uczniowie działają w <i>Szkolnym Klubie Nieobojętnych</i> ;	I – VIII	E. Pszczółkowska	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych akcji	
		- uczniowie działają w <i>Szkolnym Klubie Wolontariusza</i> ;	IV - VIII	K. Gańko	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych akcji	
		- uczniowie biorą udział w ogólnopolskiej akcji na rzecz dzieci z	IV - VII	M. Niedźwiedzka M. Gołda	XII-I	sprawozdania z przeprowadzonych akcji	

		rodzinnych domów dziecka <i>Góra Grosza</i> ;					
		- uczniowie organizują akcje charytatywne na rzecz dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub wychowanków domów dziecka (np. na rzecz Domu Dziecka w Siennicy, Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Ignacowie);	I – VIII	opiekunowie SKN, opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU i SKN	
3. Uczeń charakteryzuje się umiejętnością pracy zespołowej, kreatywnością, przedsiębiorczością, odpowiedzialnością i obowiązkowością.	1. Nauczyciele diagnozują samopoczucie uczniów w grupie i w klasie.	- nauczyciele prowadzą obserwacje wychowanków oraz podejmują właściwe działania wychowawcze zależnie od potrzeb;	I-VIII	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego o Szkoły, podsumowanie wyników badań socjometrycznych	
		- nauczyciele prowadzą rozmowy indywidualne z rodzicami ukierunkowane na poczucie przynależności	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w teczках wychowawcy	

	dziecka do społeczności klasowej;					
	- uczniowie uczestniczą w zajęciach integrujących;	I, IV	wychowawcy, pedagodzy, psycholog	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego o Szkole	
2. Uczniowie współpracują w ramach organizacji działających w Szkole.	- Samorząd Uczniowski;	I – III IV – VIII	R. Ryzner N. Socha M. Jałocha D. Kubaszek D. Gałązka W. Osińska	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
3. Uczniowie współpracują w ramach zespołów klasowych.	- wychowawcy podejmują działania integrujące zespół klasowy, dążą do wytworzenia pozytywnych więzi międzygrupowych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	- uczniowie dbają o estetyczny wygląd powierzonej im sali lekcyjnej;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

	- uczniowie pełnią dyżury w klasie i w stołówce szkolnej;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach	
	- uczniowie na godzinach wychowawczych i zajęciach zintegrowanych dokonują podsumowania pełnionych w klasie dyżurów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	ocena dyżurów w dziennikach lekcyjnych i dzienniczkach ucznia	
	- uczniowie biorą udział w konkursach i zawodach sportowych;	I – VIII	wychowawcy, organizatorzy konkursów	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
	- uczniowie współorganizują klasowe wieczorki, dyskoteki, spotkania;	I – VIII	wychowawcy	cały rok w zależności od sytuacji epidemiologicznej	zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	
	4. Uczniowie współpracują w grupie w celu rozwiązywania problemów.					
	- nauczyciele stwarzają uczniom warunki do wymiany poglądów i dyskusji na różne tematy;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	- uczniowie zespołowo biorą udział w zawodach,	I – VIII	nauczyciele, organizatorzy konkursów	cały rok	sprawozdania z	

		konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych;				przeprowadzonych konkursów	
		- uczniowie doskonalić umiejętność twórczego rozwiązywania problemów, negocjacji, komunikowania się, wnioskowania, oceniania pracy własnej i innych;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie uczą się współpracy w grupach wykonując zadania w ramach projektów edukacyjnych i eksperymentów;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych,	
4.Uczeń dostrzega znaczenie wartości rodzinnych.	1. Nauczyciele uświadamiają uczniom znaczenie pozytywnych więzi i relacji w rodzinie.	- Nauczyciele organizują imprezy i uroczystości szkolne z udziałem członków rodziny takie jak „Dzień Babci”, „Dzień Dziadka”, „Dzień Matki”, „Dzień Ojca”;	I - III	wychowawcy, świetlica	cały rok	zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	

- Nauczyciele inspirują i pomagają uczniom wykonać upominki dla rodziców i dziadków z okazji ich święta;	I - III	wychowawcy, świetlica	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	
- Nauczyciele kształtują właściwy stosunek do dziadków, rodziców, rodzeństwa i innych członków rodziny;	I - VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	
- Nauczyciele dostarczają wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie;	I - VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	

		- Nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę podtrzymywania tradycji rodzinnych;	I - VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	
--	--	---	----------	-------------------------	----------	--	--

Cel ogólny:

Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny oraz społeczności europejskiej

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1.Uczeń zna historię Szkoły i szanuje jej tradycje.	1. Uczniowie poznają obrzędowość szkolną.	- nauczyciele kształtują postawę szacunku wobec szkolnych symboli: hymnu, sztandaru, postaci patronki; uczniowie znają biografię patronki szkoły;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie znają słowa i melodię hymnu Szkoły i hymnu	I – VIII	wychowawcy,	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-	

		państwowego oraz potrafią go zaśpiewać;		nauczyciele muzyki		Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w apelu poświęconym Patronce Szkoły;	I – VIII	wychowawcy	V	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie przygotowują uroczystości szkolne, które rozpoczynają się odśpiewaniem hymnu Szkoły lub hymnu państwowego;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele muzyki	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		- uczniowie poznają zwyczaje i obrzędy przyjęte w Szkole (pasowanie na ucznia, przekazanie Sztandaru, ślubowanie, zaprzysiężenie Rady SU itp.);	I – VIII	dyrekcja, opiekunowie SU, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie reprezentują Szkołę w Poczcie Sztandarowym;	VII – VIII	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie uczestniczą w przygotowaniu uroczystego apelu;	I-VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie prowadzą kroniki klasowe;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji	

	2. Uczniowie uczestniczą w życiu klasy.					Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	- uczniowie z nauczycielami ustalają zasady kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	IX		zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	- uczniowie biorą udział w imprezach i uroczystościach klasowych: Dzień Chłopca, andrzejki, mikołajki, Wigilie, zabawa noworoczna, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka;	I – VIII	wychowawcy	cały rok w zależności od sytuacji epidemicznej		sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły; zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- uczniowie dbają o estetykę sal oraz pełnią dyżury;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	ocena dyżurów i zachowania uczniów	
		- uczniowie szanują mienie klasowe i szkolne;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach	
		- wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców ze szkolnym regulaminem korzystania z darmowych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz z konsekwencjami ich zniszczenia;	I – VIII	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach oraz protokołach zebrań z rodzicami	

		- uczniowie szanują otrzymane z biblioteki podręczniki szkolne, dbają o ich estetyczny wygląd;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach	
2. Rozwijanie samorządności uczniów, poczucia więzi ze szkołą.	1. Nauczyciele tworzą podstawy samorządności uczniowskiej i kształtują w uczniach poczucie przynależności do społeczności szkolnej.	- wychowawcy przeprowadzają demokratyczne wybory do samorządu klasowego;	I – VIII	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	2. Uczniowie są współorganizatorami konkursów, akcji i imprez szkolnych.	- uczniowie wybierają przedstawicieli klas I - III do Samorządu Uczniowskiego; - uczniowie klas IV – VIII wybierają przedstawicieli	I – III	wychowawcy, opiekunowie SU	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych; sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	

		do Samorządu Uczniowskiego;	IV – VIII	wychowawcy, opiekunowie SU	X	zapisy w dziennikach lekcyjnych; sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie biorą udział w spotkaniach SU;	I – VIII	R. Ryzner, N. Socha	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie biorą udział w konkursach i akcjach organizowanych przez SU;	IV-VIII	M. Jałocha D. Kubaszek W. Osińska	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
3. Uczniowie uczestniczą w życiu kulturalnym Szkoły, miasta oraz najbliższego regionu.	1. Uczniowie poznają najbliższe środowisko i specyfikę regionu.	- uczniowie uczestniczą w wycieczkach po najbliższej okolicy;	I – III	wychowawcy, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w konkursach organizowanych przez instytucje lokalne (Miejski Dom Kultury,	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	

		Miejską Bibliotekę Publiczną, itp.);					
		- uczniowie uczestniczą w uroczystościach religijnych i rekolekcjach organizowanych przez Parafie;	I – VIII	katecheci	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	2. Nauczyciele wprowadzają uczniów w życie	- uczniowie zwiedzają Szkolną Izbę Regionalną oraz wzbogacają jej kolekcję;	I – VIII	wychowawcy, A. Skalska	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	kulturowe wspólnoty lokalnej.	- uczniowie biorą udział w zajęciach regionalnych organizowanych przez opiekunów Szkolnej Izby Regionalnej;	I – VIII	A. Skalska, M. Dubina	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach Regionalnego Zespołu Pieśni i Tańca <i>Dąbrówka</i> ;	I – VIII	K. Wolska A. Pieniak J. Zawadka	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- uczniowie poznają historię miasta i najbliższej okolicy;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- uczniowie poznają sylwetki znanych ludzi wywodzących się z naszego miasta i regionu;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
3. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.		- IX Powiatowy Konkurs Matematyczny Mistrz Sudoku;	IV	nauczyciele matematyki	wg harmonogramu	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- V Powiatowy Konkurs Matematyczny Młody Mistrz Sudoku;	III	K. Bartnik N. Socha E. Jackiewicz P. Podobas-Rejer	wg harmonogramu	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- Wojewódzki Konkurs Matematyczny – etap szkolny	VIII	nauczyciele matematyki	wg harmonogramu	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- Wojewódzki Konkurs Polonistyczny dla uczniów szkół	VIII	nauczyciele polonisci	wg harmonogramu	sprawozdania z	

		podstawowych – etap szkolny;				przeprowadzonych konkursów	
		- Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla Ósmoklasistów;	VIII	polonistki	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Międzyszkolny Konkurs <i>Spelling Bee</i> ;	IV-V	nauczyciele języków obcych	III	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- zamieszczanie w mediach lokalnych oraz na stronie internetowej profilu facebookowym artykułów dotyczących życia Szkoły;	I-VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły	
	4. Uczniowie biorą udział w konkursach	- konkurs <i>Drzewo genealogiczne mojej rodziny</i> ;	V	K. Abramowski	X/XI	sprawozdania z przeprowadzonyc h	

	dotyczących naszego regionu.					konkursów	
		- konkurs <i>Ocalić od zapomnienia - multimedialny pokaz poświęcony ginącym zawodom, zabytkom lub miejscom w okolicy;</i>	IV-VI	M. Szczygielska-Kłuska	III	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
	5. Uczniowie oglądają wystawy przygotowane na terenie Szkoły.	- <i>Stroje ludowe Mazowsza i nie tylko;</i> - <i>Hafty, koronki i wyroby dziewiarskie,</i> - <i>Symbolika Bożego Narodzenia i Wielkanocy;</i> - <i>Mińsk Mazowiecki dawniej i dziś;</i>	I – VIII	A. Skalska, wychowawcy	X IX XI XII, IV	sprawozdanie z działalności Izby Regionalnej	
4. Uczniowie szanują swoją	1. Uczniowie szanują tradycje	- uczniowie zapoznają się z naszymi symbolami	I – III	wychowawcy	cały rok	zapisy	

ojczyznę oraz kulturę innych narodów, zwłaszcza dziedzictwo cywilizacyjne Europy.	narodowe i kształtują swoje postawy patriotyczne.	narodowymi (godło, flaga, hymn narodowy);				w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w akademiach i innych uroczystościach zorganizowanych z okazji świąt państwowych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele kształtują u uczniów właściwe postawy podczas uroczystości szkolnych i państwowych, ze szczególnym uwzględnieniem postawy podczas śpiewania hymnu państwowego i hymnu szkoły;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		- na lekcjach do dyspozycji wychowawcy klasy, języka polskiego, zajęciach edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy szkolnej nauczyciele kształtują postawy patriotyczne, społeczne oraz diagnozują wartości wyznawane przez uczniów;	I – VIII	nauczyciele, nauczyciele świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie przygotowują gazetki okolicznościowo - rocznicowe;	I – VIII	wychowawcy, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	

		- uczniowie zwiedzają muzea oraz uczestniczą w lekcjach muzealnych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w wycieczkach krajoznawczych zgodnie ze szkolnym planem wycieczek;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie odwiedzają miejsca i instytucje związane z pamięcią narodową i ważnymi wydarzeniami historycznymi;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z	

						pracy świetlicy szkolnej	
	2. Uczniowie poznają historię i kulturę innych krajów.	- uczniowie biorą udział w Happeningu z okazji Dnia Europy;	wybrani uczniowie	K. Trojanek	V	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- Akcja <i>Zakochaj się w angielskim</i> -gazetka, zabawy;	IV-VIII	K. Abramowska	II	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- uczniowie biorą udział w akcjach z okazji <i>Europejskiego Dnia Języków Obcych</i> ;	I - VIII	K. Abramowska M. Gołda	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w akcji „Poznaj Irlandię”;	IV-VIII	M. Gołda	III	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Uczniowie poznają kanon i założenia edukacji klasycznej oraz	- uczniowie poznają dziedzictwo cywilizacyjne Europy;	IV-VIII	nauczyciele języka polskiego, nauczyciele historii, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	poznają dziedzictwo cywilizacyjne Europy	- uczniowie uczestniczą w <i>Szkolnych Igrzyskach Sportowych</i> ;	I-III	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	VI	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- uczniowie poznają znaczenie i rolę języka łacińskiego oraz wybrane sentencje po łacinie;	I -VIII	nauczyciele języka polskiego, nauczyciele historii	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoly, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	4. Uczniowie biorą udział w konkursach, które mają na celu upowszechnianie wiedzy o Europie.	- <i>Najlepszy anglista</i> ;	I-III	M. Dubina	IV	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- <i>Spelling Bee</i> ;	IV-V	nauczyciele języków obcych	III	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- Konkurs „Chmura wyrazowa”;	IV - VIII	M. Gołda	IV	sprawozdania z	

						przeprowadzonych konkursów	
		- Konkurs na plakat promujący naukę języków obcych;	IV-VIII	K. Abramowska	IX	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- <i>Gingerbread man</i> - konkurs na pracę przestrzenną przedstawiającą świątecznego ludzika z piernika;	IV-VIII	M. Jałocha	XII	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- Angielskie kaligramy związane ze świętami;	IV- VIII	K. Abramowska	XII	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- Konkurs wiedzy o Krajach Anglojęzycznych;	VIII	U. Sitnicka,	V	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	

		- Szkolny Konkurs języka angielskiego dla klas 4-8;	IV - VIII	U. Sitnicka,	IV	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
--	--	---	-----------	--------------	----	--	--

Cel ogólny:

Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Rodzice biorą aktywny udział w planowaniu pracy wychowawczej w klasie i świetlicy szkolnej.	1. Nauczyciele zapoznają rodziców z przepisami wewnątrzszkolnym i, z wymaganiami edukacyjnymi oraz sposobami oceniania.	- nauczyciele prowadzą prelekcje podczas spotkań z rodzicami;	I – VIII	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	2. Rodzice uczestniczą w opracowywaniu planów pracy wychowawczej klasy.	- wychowawcy uwzględniają propozycje rodziców podczas tworzenia planu pracy wychowawcy klasy; - rodzice uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły;	I – VIII	wychowawcy	IX	sprawozdania zebranych z rodzicami	

		- nauczyciele i rodzice, planując imprezy i wycieczki klasowe, biorą pod uwagę sytuację materialną rodzin;	I – VIII	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
	3. Rodzice czuwają nad właściwą postawą dzieci wobec obowiązków szkolnych.	- nauczyciele na zebraniach przekazują rodzicom informacje na temat prawidłowych postaw wobec dzieci oraz praw i obowiązków ucznia;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły, zapisy w teczках wychowawców	

	- rodzice wspierają nauczycieli we wszystkich działaniach na rzecz podniesienia jakości nauczania i wychowania oraz poprawy warunków nauki uczniów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
	- rodzice na bieżąco zapoznają się z informacjami wpisywanymi przez nauczycieli do dziennika elektronicznego;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
	- rodzice rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
	- rodzice systematycznie kontrolują zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń, karty pracy i	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu	

		potwierdzają ten fakt podpisami;				Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
4. Rodzice otrzymują pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.	- nauczyciele prowadzą rozmowy indywidualne z rodzicami; - wychowawcy informują rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno – pedagogicznej ;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy, psycholog, logopeda	cały rok	zapisy w teczках wychowawców		
	- nauczyciele zapoznają rodziców z rolą i zadaniami pedagoga i psychologa szkolnego;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w teczках wychowawców		
	- nauczyciele koordynują kontakty rodziców ze szkolnymi pedagogami, psychologiem i logopedą;	I – VIII	wychowawcy, pedagogzy, psycholog, logopeda	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagogów, psychologa, logopedy		
	- nauczyciele doskonalą swoje umiejętności interpersonalne i komunikacyjne poprzez udział w warsztatach „ <i>Jak rozmawiać z</i>	I-VIII	pedagogzy, psycholog	I półrocze	sprawozdanie z pracy pedagogów, psychologa		

		<i>konfliktowym rodzicem?”</i>					
		- rodzice wraz z informacją o problemach otrzymują wskazówki dotyczące sposobów poprawy zaistniałej sytuacji;	I – VIII	wychowawcy pedagodzy, psycholog, logopeda	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
		- rodzice uczestniczą w zajęciach instruktażowych terapii logopedycznej pod kątem pracy z dziećmi w domu;	I – VIII	logopeda	cały rok	sprawozdanie z pracy logopedy	
		- wychowawcy na bieżąco informują rodziców o działaniach prowadzonych przez szkołę w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
	1.Rodzice uczestniczą w	- rodzice biorą udział w przygotowywaniu imprez klasowych	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji	

2. Rodzice są włączani w życie klasy i szkoły.	życiu klasy i szkoły.	i szkolnych, wycieczek, wyjazdów, itp.;				Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły, zapisy w dziennikach , sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- rodzice i dziadkowie uczestniczą w imprezach zorganizowanych z okazji ich świąt;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- rodziny uczniów uczestniczą w imprezach zorganizowanych na rzecz środowiska lokalnego;	I - VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
		- uczniowie i rodzice wzmacniają więzi rodzinne i kultywują tradycje poprzez	I-VIII	wychowawcy, nauczyciel	wg kalendarza	sprawozdanie z realizacji Programu	

		uczestnictwo w obchodach uroczystości szkolnych;			szkolnego	Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
	2. Rodzice uczestniczą w działaniach na rzecz klasy i szkoły.	- rodzice deklarują zakres pomocy;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy	
		- rodzice uczestniczą w przedsięwzięciach na rzecz klasy i szkoły;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy	
	3. Szkoła udziela pomocy uczniom i ich rodzinom.	- uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej korzystają z bezpłatnego dożywiania;	I – VIII	pedagodzy, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, sprawozdanie z pracy świetlicy	

		- katecheci organizują pomoc materialną z funduszy parafialnych;	I – VIII	katecheci	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele prowadzą doraźną pomoc dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;	I – VIII	nauczyciele, opiekunowie SU, opiekunowie Szkolnego Klubu Nieobojętnych	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie SU, SKN	
		- rodzice otrzymują pomoc psychologiczną i pedagogiczną w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych;	I – VIII	nauczyciele, pedagodzy, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo -	

						Profilaktyczne go Szkoły	
						sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
	4. Rodzice są wyróżniani za pracę na rzecz szkoły.	- nauczyciele składają rodzicom podziękowania za aktywny udział w realizacji zadań zawartych w programie wychowawczym;	I – VIII	wychowawcy	VI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
	5. Szkoła umożliwia prowadzenie zajęć sportowych z udziałem rodziców, uczniów i nauczycieli.	- udostępnianie sali gimnastycznej na pozalekcyjne zajęcia sportowe; - rodzice dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;	I – VIII	dyrektor	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go	

						Szkoły	
3. Rodzice poszerzają swoją wiedzę pedagogiczną poprzez różne formy współpracy z nauczycielami.	1. Nauczyciele poszerzają wiedzę rodziców na temat pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce.	- rodzice uczestniczą w zajęciach otwartych ukierunkowanych na pracę z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- nauczyciele prowadzą prelekcje, wygłaszają referaty;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- chętni rodzice uczestniczą w Szkole dla Rodziców i Wychowawców;	I-VIII	pedagog	II semestr	sprawozdanie z pracy pedagoga	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach terapii logopedycznej;	I-VIII	U. Rutkowska	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele prowadzą zajęcia otwarte dla rodziców;	I-VIII	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele świetlicy	wg harmonogramu	zapisy w dziennikach lekcyjnych, świetlicy; sprawozdanie z realizacji	

						Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły;	
4. Rodzice biorą czynny udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.	1. Rodzice wspierają uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	- rodzice w miarę możliwości finansują wyjazdy uczniów na wycieczki oraz ich udział w imprezach klasowych;	I – VIII	wychowawcy, Oddziałowe Rady Rodziców	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
		- rodzice uczestniczą w akcjach charytatywnych prowadzonych na rzecz uczniów naszej szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;	I - VIII	wychowawcy, rodzice	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	

	2. Rodzice współdziałają z wychowawcami w przedsięwzięciach na rzecz potrzebujących.	- rodzice uczestniczą w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych;	I - VIII	wychowawcy, opiekunowie SU i SKN,	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy, sprawozdanie z pracy SU, SKN	
		- rodzice uczestniczą w akcjach charytatywnych na rzecz wychowanków Domu Dziecka w Siennicy, Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Ignacowie, uczniów naszej Szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;	I - VIII	wychowawcy, opiekunowie SU i SKN	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy, sprawozdanie z pracy SU i SKN	

Cel ogólny:

Rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego oraz kształtowanie zachowań proekologicznych

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1.Rozbudzanie potrzeby systematycznego działania na rzecz ochrony środowiska.	1.Uczniowie przestrzegają ładu i porządku w miejscach publicznych i środowisku naturalnym.	– nauczyciele kształtują postawy proekologiczne – wpajają właściwe zachowania w trakcie wycieczek i wyjazdów klasowych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły zapisy w dziennikach	

	2. Uczniowie potrafią myśleć ekologicznie i podejmują działania służące poprawie stanu środowiska.	– nauczyciele kształtują w uczniach nawyki racjonalnego korzystania z wody i energii elektrycznej;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		– uczniowie biorą udział w Europejskim Tygodniu Mobilności;	I – III	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		– uczniowie biorą udział w obchodach <i>Dnia Ziemi</i>	IV-VIII	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	IV	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	
	3. Uczniowie dostrzegają korzyści wynikające z zagospodarowania surowców wtórnych.	– uczniowie segregują śmieci oraz biorą udział w akcjach propagujących ekologię;	I – VIII światlica	wychowawcy, M. Reda, wychowawcy światlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	

	4. Uczniowie dostrzegają negatywny wpływ zanieczyszczonego środowiska na organizm ludzki.	– nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę szanowania otaczającej przyrody oraz kształtują poczucie odpowiedzialności za środowisko naturalne;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły	
		– nauczyciele zwracają uwagę na problem degradacji środowiska naturalnego i konieczność podejmowania działań proekologicznych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły	

	5. Uczniowie posiadają wiedzę na temat klęsk żywiołowych, które mogą wystąpić na naszym terenie.	– nauczyciele uzmysławiają uczniom przyczyny pożarów i ich wpływ na życie ludzi, zwierząt, roślin oraz zmiany klimatyczne; – uczniowie poznają skutki katastrof wywołanych przez burze, huragany i inne gwałtowne zjawiska oraz sposoby zachowań w obliczu zagrożenia.	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	cały rok	zapisy w dziennikach	
			I – VIII	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	cały rok	zapisy w dziennikach	
	6. Uczniowie zdobywają wiadomości na temat globalnych zanieczyszczeń środowiska.	– uczniowie poznają przyczyny i skutki kwaśnych opadów, efektu cieplarnianego i dziury ozonowej;	IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły	

	7. Uczniowie posiadają wiedzę na temat rzadkich gatunków roślin i zwierząt zagrożonych wyginięciem	– nauczyciele uświadamiają uczniom przyczyny wymierania gatunków;	I-VIII	wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
	8. Uczniowie uczestniczą w zajęciach projektowych rozwijających zainteresowania przyrodnicze	– uczniowie uczestniczą w akcjach, konkursach ekologicznych;	I – VIII	nauczyciele przyrody i biologii	cały rok	zapis w dziennikach zajęć lekcyjnych, sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

APELE KLAS I-VIII W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Lp.	TYTUŁ	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	Uwagi o realizacji
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026 kl. I	IX	Marta Galik, Aneta Zadunajska	
2.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026 kl. II-III	IX	Marta Galik, Aneta Zadunajska	
3.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026 kl. IV-VIII	IX	Beata Kaczmarek, Renata Olszak, Joanna Jachowska -Hoffmann	
4.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej kl. I-III	X	Roksana Ryzner	
5.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej kl. IV-VIII	X	Anna Trojanowska, Anna Mizgier	
6.	Apel o Janie Pawle II (dzień papieski)	X	katecheci	
7.	Święto Odzyskania Niepodległości kl. I-III	XI	Eliza Jackiewicz, Natalia Socha	
8.	Święto Odzyskania Niepodległości kl. IV-VIII	XI	Hanna Kołodziejczyk, Marzena Szuba, Wioleta Żytkowicz	
9.	Apel dotyczący Konwencji Praw Dziecka i zaprzysiężenie samorządu uczniowskiego	XI	Opiekunowie SU 4-8	
10.	Apel podsumowujący „Tydzień życzliwości”	XI	Wioleta Osińska	
11.	Jasełka szkolne	XII	katecheci	

12.	Podsumowanie konkursów przedmiotowych zorganizowanych w I semestrze. Bezpieczne ferie. dla kl. I-III	I	Marta Galik, Aneta Zadunajska	
13.	Podsumowanie konkursów przedmiotowych zorganizowanych w I semestrze. Bezpieczne ferie - dla kl. IV-VIII	I	Małgorzata Szczygielska-Kluska, Renata Kaczmarek	
14.	Pierwszy Dzień Wiosny dla kl. I-III	III	Anna Nawrot, Ewa Pszczółkowska	
15.	Dzień Samorządności dla kl. IV-VIII	III	Opiekunowie SU 4-8	
16.	Święto Konstytucji 3 Maja kl. I-III	IV/V	Elżbieta Dąbrowska	
17.	Święto Konstytucji 3 Maja kl. IV-VIII	IV/V	Karolina Abramowska, Urszula Sitnicka	
18.	Święto Patrona Szkoły kl. I-III	V	Aleksandra Kaczmarczyk - Witek, Patrycja Podobas-Rejer	
19.	Święto Patrona Szkoły kl. IV-VIII	V	Magdalena Gołda, Beata Szymkowiak, Dorota Gałązka	
20.	Zakończenie roku szkolnego dla kl. I-III	VI	Teresa Romaszuk, Małgorzata Bogusz	
21.	Zakończenie roku szkolnego dla kl. IV-VII	VI	Marzena Reda, Katarzyna Królikowska	
22.	Zakończenie roku szkolnego dla kl. VIII	VI	Iwona Matejczuk, Renata Miszczak, Katarzyna Ciechańska	
23.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027 kl. I	IX	N. Socha	
24.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027 kl. II - III	IX	N. Socha	

25.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027 kl. IV-VIII	IX	Renata Olszak, Beata Kaczmarska, Joanna Jachowska -Hoffmann	
-----	--	----	---	--

Wycieczki rok szkolny 2025/2026

L.P.	ODDZIAŁ	DATA	MIEJSCOWOŚĆ
1.	1a	XI	Mostówka
2.	1b	XII II	Fabryka Bombek – Sulejówek Warszawa
3.	1c	XII II	Fabryka Bombek – Sulejówek Warszawa
4.	1d	X	Mostówka
5.	2a	X X VI	Baza Lotnictwa Taktycznego Teatr „Syrena” Farma Iluzji
6.	2b	X X VI	Baza Lotnictwa Taktycznego Teatr „Syrena” Farma Iluzji
7.	2c	X III V	Mostówka Toruń Sady Klemensa

8.	2d	X III V	Mostówka Toruń Sady Klemensa
9.	3a	IX VI	Siedlisko Blisko Natury Mazury
10.	3b	XI	Mostówka
11.	3c	X XII	Kazimierz Dolny Fabryka Elfów
12.	3d	X	Kazimierz Dolny
13.	4a	XII	Tartak
14.	4b	X	Tartak
15.	4c	X	Tartak
16.	4d	X	Tartak
17.	5a	V/VI	Lublin
18.	5b	V/VI	Lublin
19.	5c	V/VI	Lublin
20.	5d	V/VI	Lublin

21.	6a	V	Kraków-Wieliczka-Zakopane
22.	6b	V	Kraków-Wieliczka-Zakopane
23.	6c	V	Kraków-Wieliczka-Zakopane
24.	6d	V	Kraków-Wieliczka-Zakopane
25.	7a	VI	Łódź
26.	7b	V	Kraków
27.	7c	IV/V	Kraków
28.	7d	VI	Łódź
29.	7e	IV/V	Kraków
30.	8a	VI	Łódź
31.	8b	VI	Kraków
32.	8c	VI	Łódź
33.	8d	III/VI	Hiszpania/Łódź
34.	8e	VI	Łódź

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Analiza skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego polega na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji, która została przeprowadzona poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) obserwację postępów w nauce,
- 3) analizę dokumentacji szkolnej (dzienników klasowych, dzienników pedagoga, psychologa, logopedy, świetlicy, biblioteki i zajęć pozalekcyjnych, sprawozdania),
- 4) analizę osiągnięć szkolnych,
- 5) rozmowy z rodzicami,
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 7) analizę przypadków.

BADANY OBSZAR	METODY EWALUACJI	GRUPA BADANYCH	TERMINY
Uczeń jest podmiotem procesu dydaktyczno – wychowawczego. (Zadanie 6. Uczniowie mają zapewnioną pomoc psychologiczną i pedagogiczną odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.)	- analiza sprawozdania z pracy pedagoga, psychologa, logopedy; - analiza dokumentacji pracy pedagoga, psychologa i logopedy; - analiza udziału uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych;	- uczniowie wybranych losowo dwóch klas V i dwóch klas VI	VI
Uczeń uświadamia sobie konieczność poszerzania wiedzy, rozwijania zdolności, zainteresowań, wykorzystuje wiedzę w praktyce, planuje własny rozwój oraz dalszą karierę edukacyjną. (Zadanie 2. Uczniowie poszerzają swoją	- analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych - obserwacja; - rozmowy z uczniami;	uczniowie klas VII-VIII	IX -IV-V

wiedzę na temat specyfiki różnych zawodów oraz koniecznych do ich wykonywania predyspozycji.)			
Uczeń umie rozwiązywać problemy, wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach, które są dla niego trudne. (Zadanie 2. Uczniowie wiedzą, do kogo udać się po pomoc w trudnej sytuacji.)	- analiza planów wychowawców klas; - analiza sprawozdania z pracy pedagoga, psychologa, logopedy; - analiza dokumentacji pracy pedagoga, psychologa; - analiza zapisów w dziennikach pozalekcyjnych; - rozmowy z uczniami i rodzicami; - obserwacja;	wybrani uczniowie klas I-VIII	VI
Uczeń dba o własne zdrowie, nie ulega nałogom. (Zadanie 3. Uczniowie uczestniczą w zajęciach i akcjach dotyczących profilaktyki uzależnień oraz propagujących zdrowy tryb życia.)	- analiza planów wychowawców klas; - analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych; - rozmowy z uczniami i rodzicami; - obserwacja;	wybrani uczniowie klas I-VIII	VI
Uczeń zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu i innych źródeł informacji. (Zadanie 1. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z niewłaściwego korzystania z Internetu i innych źródeł informacji.)	- analiza planów wychowawców klas; - analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych; - obserwacje; - rozmowy z uczniami;	- wybrani uczniowie klas I-VIII	V

Uczeń jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka i wykazuje chęć niesienia pomocy. Jest zaangażowany w życie społeczne. (Zadanie 3. Uczniowie uczestniczą w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie Szkoły.)	- analiza sprawozdania z pracy pedagoga oraz sekcji charytatywnej Samorządu Uczniowskiego, <i>Szkolnego Klubu Nieobojętnych, Szkolnego Klubu Wolontariusza</i> , koordynatorów akcji charytatywnych na rzecz Ukrainy oraz „ <i>Góry Grosza</i> ”; - obserwacja;		VI
--	--	--	----

Wnioski z ewaluacji

1. W klasach VI zorganizować sprawdziany diagnozujące wiedzę uczniów z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki. W klasach VIII przeprowadzić dwa próbne egzaminy ósmoklasistów we współpracy z wydawnictwami, CKE. Z wynikami sprawdzianów oraz wnioskami do dalszej pracy zapoznać rodziców podczas zebrań.
2. W kolejnym roku szkolnym wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny powinni w swojej pracy w szczególności uwzględnić działania zmierzające do eliminowania niewłaściwych relacji rówieśniczych, cyberprzemocy. Pracować nad niską samooceną uczniów, umiejętnością radzenia sobie ze stresem i emocjami oraz na prawidłowym organizowaniu wolnego czasu. Należy zwrócić uwagę na problem spożywania przez dzieci napojów energetycznych, palenia papierosów i e-papierosów i nadmiernego korzystania z urządzeń ekranowych.